

令和7年度

若年者建設業担い手育成支援事業 報告書



一般社団法人 栃木県建設業協会

目 次

1	はじめに	1
2	全体の概要	3
	(1) 事業の名称	3
	(2) 事業の目的及び内容	3
	(3) 事業の実施体制	3
	(4) 実施スケジュール	3
	(5) 事業の効果	3
3	実施計画書・実施報告書	
	(1) 栃木県立宇都宮工業高等学校 環境土木科・建築デザイン科	4
	(2) 栃木県立那須清峰高等学校 建設工学科（土木・建築コース）	10
	(3) 栃木県立真岡工業高等学校 建設科（土木・建築コース）	16
	(4) 栃木県立今市工業高等学校 建設工学科（土木・建築コース）	22
	(5) 栃木県立小山北桜高等学校 建築システム科	27
	(6) 栃木県立栃木農業高等学校 環境デザイン科	30
4	令和7年度若年者建設業担い手育成支援事業アンケート集計結果	33

一般社団法人栃木県建設業協会

会 長 谷 黒 克 守

近年の建設業界は、少子高齢化の進展に伴い、担い手不足が深刻さを増しております。とりわけ、若年労働者の入職率の低下が進んでおり、現場を支える技能者の高齢化と相まって、「人材の確保・育成」及び「技術・技能の伝承」が喫緊の課題となっております。

このような状況の中、一般社団法人栃木県建設業協会では、若年層の入職促進に向けて、栃木県や県内の工業高校等と連携し、平成30年度から主に県内工業高校の生徒を対象とした「若年者建設業担い手育成支援事業」に取り組んでおります。

この事業は、工事の体験実習や作業体験など、建設現場等における実践的な授業等を通して実務的な知識や技術・技能に触れることにより、建設業界のイメージアップのほか、生徒の職業選択能力や職業意識の向上を図ることを目的に実施しております。

当協会といたしましては、「若年者の建設業担い手育成」は重要な課題であり、今後も継続して本事業に取り組んで参りますので、関係機関の皆様のさらなるご支援、ご協力をお願い申し上げます。

・本事業実施にあたり、栃木県および東日本建設業保証株式会社より助成金等をいただいたことを報告いたします。

1 事業の名称 若年者建設業担い手育成支援事業

2 事業の目的及び内容

建設産業では就業者の高齢化や若年就業者の入職率・定着率の低下に伴い、技術・技能の伝承が困難な状況になることが予想されることから、将来を担う人材確保・育成が喫緊の課題となっている。そこで、高校生を対象に、より実践的な授業を展開することで職業選択能力及び就業意欲の向上を図ることを目的として下記の事業等を実施した。

記

- 体験型出前講座
- 舗装実習
- 体験型出前授業
- アスファルト舗装工事体験実習
- 外壁工事体験実習
- 今市工業高校駐車場舗装工事
- 専門工事業による作業体験

3 事業の実施体制

- (1) 一般社団法人栃木県建設業協会
- (2) 栃木県
- (3) 東日本建設業保証株式会社
- (4) 栃木県立宇都宮工業高等学校
- (5) 栃木県立那須清峰高等学校
- (6) 栃木県立真岡工業高等学校
- (7) 栃木県立今市工業高等学校
- (8) 栃木県立小山北桜高等学校
- (9) 栃木県立栃木農業高等学校

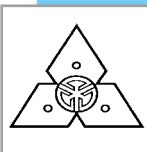
4 実施スケジュール

令和7年4月 ～ 令和8年3月

5 事業の効果

建設産業に対する理解を深めるとともに、学習意欲を高め、主体的な職業選択能力や職業意識の向上を図ることができた。

3 実施計画書・実施報告書



栃木県立宇都宮工業高等学校 環境土木科

実 施 計 画 書

- 1 事業の名称
「体験型出前講座」
- 2 事業の目的
学習活用の一環として、実際の建設現場における建設技術を見学・体験し、ものづくりへの興味・関心を高めるとともに職業観の育成を図る。
- 3 事業の内容
 - (1) 現場代理人の業務内容を理解する。
 - (2) 土木技術者から直接指導を受ける。
 - (3) 最新の建設技術に触れる。
 - (4) 2級土木施工管理技術検定 第1次検定に挑戦する。
- 4 事業の実施体制
対 象：環境土木科2年生 40名
講 師：一般社団法人宇都宮建設業協会（宇都宮建設業青年の会）
指導者：環境土木科教員
- 5 実施スケジュール
 - (1) 体験型出前講座
・令和8年2月中の1～2日
 - (2) 2級土木施工管理技術検定 第1次検定の学習
・令和7年4月～10月
- 6 事業の効果
最新の土木技術を実際に体験することにより、建設業に対する興味・関心が高まり、土木施工に関する専門知識の理解をさらに深めることができる。

実 施 報 告 書

学 校 名		栃木県立宇都宮工業高等学校		科 名		環境土木科		学 年		2 年	
参加生徒		環境土木科 2年 40名									
担当教員		環境土木科 職員 7 名（代表 飯塚 智樹）									
実施時期・期間		令和 8 年 2 月 26 日（木）			教育課程上の位置づけ		土木実習				
協力企業名	企業名	宇都宮建設業青年の会									
	所在地	宇都宮市築瀬町1958- 1									
	電 話	028-636-5221			担 当 者		副会長 中島 崇				
実践的技術指導のねらい		現場の実践的な知識や技術・技能に触れることで建設産業を理解し、ものづくりへの興味関心を高めるとともに職業観の育成を図る。									
実践的指導の内容		1. 現場監督の仕事についての講話 2. 若年技術者との懇談会 3. 板戸大橋上部工・下部工見学									
実践的指導の成果		・ 板戸大橋の上部工・下部工の工事の現場を見学し、橋梁現場のスケールの大きさに驚くとともに本工事が朝夕を中心に慢性的に生じている渋滞解消に加え、工業団地群へのアクセス向上、物流の効率化などを目的にした工事であることを理解することができた。 ・ 県職員の仕事の内容や現場代理人の一日など、建設業の役割や魅力について理解を深めることができた。 ・ 若年技術者から、建設業界の現状や将来の展望など現場の視点から話をいただき、建設業界が抱える課題や今後の動向について理解をすることができた。 ・ 工事現場における現場代理人の役割や仕事内容などについて実例を挙げて説明していただき、仕事のやりがいを感じる事ができた。 ・ A R ・ V R などの最先端技術を学ぶことができた。 ・ I C T を利用することで作業効率が格段に向上することが実感できた。 ・ 実習のスランプ試験などが現場で行われており実習の大切さがわかった。 ・ インターンシップの経験と今回の事業により、建設業への興味関心が高まった。									
使用設備・使用機器・材料等		A R、V R、測量機器、重機等									
【報告書】 ○生徒の感想 ・ インターンシップでの現場と異なり、橋梁の現場を見たのが初めてで改めて土木工事のスケールの大きさに驚くとともに感動した。自分もこのような工事に携わりたいと思った。 ・ 完成前の橋梁を歩くことができとても貴重な経験ができた。 ・ I C T 施工機械などの最先端技術を活用し、土木業界も進化していることを実感できた。 ・ 若手の現場監督の業務について具体例を交えて説明していただき、業務内容を理解することができた。講話をとおして、土木の仕事の魅力ややりがいを感じ、社会において重要性が高い職業だと思った。 ・ 若年技術者との座談会において、それぞれの企業の違いや現場監督の仕事、休暇、給料、ボーナスなど普段は聞くことができない話を聞くことができ進路選択の参考になった。											

○実習風景



開講式



現場代理人の一日についての講話



若年技術者との懇談会①



若年技術者との懇談会②



板戸大橋工事現場見学①



板戸大橋工事現場見学②



板戸大橋工事現場見学③



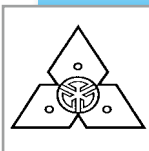
閉講式

実習指導後の感想等

出前講座を行うことで、授業や書物による建設業ではなく、生の監督・職員の声や生の現場に触れることができたと感じる。建設業のリアルを知ること、生徒たちの将来の選択肢が広がっていくことが期待できる結果となった。

実習指導者

宇都宮建設業青年の会 担い手育成委員会 竹内 康祐



栃木県立宇都宮工業高等学校 建築デザイン科

実施計画書

- 1 事業の名称
「体験型出前講座」
- 2 事業の目的
学習活用の一環として、実際の建設現場における建設技術を見学・体験し、ものづくりへの興味・関心を高めるとともに職業観の育成を図る。
- 3 事業の内容
 - (1) 現場代理人の業務内容を理解する。
 - (2) 建築技術者から直接指導を受ける。
 - (3) 最新の建築技術に触れる。
 - (4) 2級建築施工管理技術検定 第1次検定に挑戦する。
- 4 事業の実施体制
対 象：建築デザイン科2年生 41 名
講 師：一般社団法人宇都宮建設業協会（宇都宮建設業青年の会）
指導者：建築デザイン科教員
- 5 実施スケジュール
 - (1) 体験型出前講座
・ 2月中の1日
 - (2) 2級建築施工管理技術検定 第1次検定の学習
- 6 事業の効果
最新の建築技術を実際に体験することにより、建設業に対する興味・関心が高まり建築施工に関する専門知識の理解をさらに深めることができる。

実 施 報 告 書

学 校 名	栃木県立宇都宮工業高等学校		科 名	建築デザイン科	学 年	2 年
参加生徒	建築デザイン科 2年 41名					
担当教員	建築デザイン科 職員2名（及川宏江・村上由喜子・岡田誠一）					
実施時期・期間	令和8年2月26日（木）		教育課程上の位置づけ	建築実習（施設見学・座談会）		
協力企業名	企業名	宇都宮建設業青年の会 副会長 中島 崇 他				
	所在地	宇都宮市御幸ヶ原町1108-3				
	電 話	028-662-6178	担 当 者	中島 崇		
実践的技術指導のねらい	現場見学や現場体験を通して、施工管理者から実践的な指導を受け、施工管理者として必要な知識・技術を学ぶ。					
実践的指導の内容	1. 現場管理者の仕事について 現場施工管理者の一日の様子をまとめた映像を視聴し、仕事の内容を理解した。 2. 若手現場管理者との対談 2班の少人数に分け、若手現場管理者とそれぞれ座談会を実施した。 3. 現場見学 普段では入れない施設等を、一つ一つ説明をいただきながら建物の機能を学んだ。					
実践的指導の成果	現場施工管理者の一日の様子をビデオを通して理解し、仕事の内容を知るとともに、現場での大変さとやりがいを感じたようである。 さらに、若手現場管理者と少人数での座談会では、終始和やかな雰囲気話し合い、時には笑い声も聞こえ、現場管理者については勿論のこと、建設現場においても十分理解し距離感を縮めたようである。 現場見学では栃木銀行本店建替え現場を見学した。					
使用会場	栃木県立宇都宮工業高校・栃木銀行本店					
【報告書】 ○生徒の感想 ・ たくさんの方々の目線からお話を聞くことができ、とても自分のためになった。 ・ 現場監督の人の話を聞くことができとても参考になった。 ・ 今回の事業で、施工管理へ対する考えが変わった。 ・ 働いている若い人の実際の話が聞くことができ進路に活かすことができる。 ・ 良い部分だけではなく、良くない部分など本音を聞くことができ有意義だった。 ・ 若い方々の実際のお話を聞いて興味が深まった。 ・ 働いている人に座談会で質問ができてためになった。						

○実習風景



座 談 会



現場見学会

実習指導後の感想等

座談会では本音で対談して終始生徒たちの笑顔を見ることができ大変素晴らしい一日でした。
今回の事業をきっかけに建設業へのさらなる興味をもっていただけると幸いです。

実習指導者

副会長 中島 崇



栃木県立那須清峰高等学校 建設工学科（土木コース）

実施計画書

1 事業の名称

「舗装実習」

2 事業の目的

建設業に従事する企業技術者から舗装の施工方法について指導していただき、地域の建設業の担い手となる基礎的な資質を培う。

3 事業の内容

- （１）現場代理人の業務内容を理解する。
- （２）土木技術者から直接指導を受ける。
- （３）アスファルト舗装実習

4 事業の実施体制

対 象：建設工学科２年生 土木コース 23 名

講 師：株式会社大岩建設

指導者：企業技術者および建設工学科教職員

5 実施スケジュール

体験型出前講座

- ・ 9月下旬～10月上旬の1日

6 事業の効果

- ・ 舗装の構造や施工を段階的に知ることができる。また、自らが施工に携わることでより舗装の特徴を理解することができる。
- ・ 技術・技能者の技を間近で見ることができる。直接、説明や指導してもらうことで理解が深まり、ものづくりの興味・関心を高めることができる。
- ・ 建設業に対する、関心・意欲も高まり、進路決定の参考になる。

実 施 報 告 書

学 校 名	栃木県立那須清峰高等学校	科 名	建設工学科	学 年	2 年
参加生徒	建設工学科 2年 土木コース 18名				
担当教員	建設工学科 職員 1 名				
実施時期・期間	令和 7 年 11 月 6 日（木）	教育課程上の位置づけ	土木実習（施工実習）		
協力企業名	企業名	株式会社大岩建設			
	所在地	大田原市末広 1 丁目 4-40			
	電 話	0287-23-1610	担 当 者	管理部部長 木沢 由裕	
実践的技術指導のねらい	建設業に従事する企業技術者からアスファルト舗装工事について指導していただき、地域の建設業の担い手となる基礎的な資質を培う。				
実践的指導の内容	専門技術者の指導を受け、アスファルト舗装の技術を学ぶ。 1. 専門技術者による作業手順の説明を受け、作業全体の流れを理解する。 2. アスファルト布設・転圧				
実践的指導の成果	・アスファルト舗装の準備から転圧までの一連の施工手順を説明していただいたことで、授業で学習した内容や、今後学習する内容について更に理解を深めることができた。 ・直接説明や指導をしてもらうことで建設業に対する理解が深まり、ものづくりへの興味・関心も高まり、進路決定の参考になった。 ・部室棟前の土部をアスファルト舗装することで、降雨時も地面がぬかるむことがなく、生徒の移動が今まで以上にスムーズとなり、学校に役立つ環境整備ができた。				
使用設備・使用機器・材料等	使用機器 ハンドローラー、プレートコンパクター、カクスコ、トンボ一輪車、温度計 使用材料 砕石、アスファルト合材				
【報告書】 ○生徒の感想 ・これまで 4 年間続けて舗装した場所が、自分達で完成させることができたのはとても良かった。生徒のみんなが使いやすくなり良かった。 ・本校の卒業生の方々に作業の方法や注意する点を親切に指導してもらい、舗装作業への興味が一層高まった。 ・建設業界にやり甲斐と魅力を感じることができた。将来は、建設業に就職したいと思う。					

○実習風景



アスファルト合材の運搬作業



アスファルト合材の敷き均し作業



アスファルト合材の敷き均し作業



転圧作業



転圧作業



閉講式の様子

実習指導後の感想等

生徒の皆さんは初めての加熱アスファルト合材の舗装作業でしたが、それぞれ真剣に作業に取り組んでくれました。普段の授業とは違った建設業としての「ものづくり」の一部を体験していただけたと思います。
この経験が今後の進路に向けての一助となり、是非、地元建設業の担い手になっていただきたいと思います。

実習指導者

株式会社大岩建設 工事部 星野 恭児



栃木県立那須清峰高等学校 建設工学科 (建築コース)

実施計画書

1 事業の名称

「体験型出前授業」

2 事業の目的

実際の建設現場における建設技術を見学・体験し、ものづくりへの興味・関心を高め、地域の建設業の担い手となる基礎的な資質を培う。

3 事業の内容

- (1) 現場代理人の業務内容を理解する。
- (2) 建築技術者から直接指導を受ける。
- (3) 最新の建設技術に触れる
- (4) 2級建築施工管理技術検定 第一次検定に挑戦する。

4 事業の実施体制

対 象：建設工学科2年生 建築コース 15名

講 師：調整

指導者：企業技術者および建設工学科教職員

5 実施スケジュール

- (1) 体験型出前講座
 - ・ 9月下旬～10月上旬の1日
- (2) 2級建築施工管理技術検定 第一次検定の学習
 - ・ 4月～11月

6 事業の効果

- ・ 直接、説明や指導してもらうことで理解が深まり、ものづくりの興味・関心を高めることができる。
- ・ 建設業に対する、関心・意欲も高まり、進路決定の参考になる。

実 施 報 告 書

学 校 名		栃木県立那須清峰高等学校		科 名		建設工学科		学 年		2年	
参加生徒		建設工学科 2年 建築コース 12名									
担当教員		建設工学科 職員2名									
実施時期・期間		令和8年3月17日（火）				教育課程上の位置づけ		建築設計製図			
協力企業名	企業名	株式会社興建									
	所在地	栃木県宇都宮市陽東4-19-11									
	電 話	028-661-6146				担 当 者		吉田 三奈			
実践的技術指導のねらい		建設業に従事する企業技術者から、BIMを通して、地域の建設業の担い手となる基礎的な資質を培う。									
実践的指導の内容		専門技術者の指導を受け、BIMについて学ぶ。 1. BIMとは何か 2. BIMの操作方法 3. 課題作成									
実践的指導の成果		・ 基本操作を習得し、壁・開口部等の要素を適切に配置できるようになるなど、Revitの基礎的な作図能力が向上した。 ・ 平面図・立面図・3Dビューを切り替えながら作業を行う手順を理解し、複数ビューでの確認・編集に慣れることができた。 ・ 寸法記入や注釈入力など、図面に必要な基本設定作業を身につけ、図面作成に必要な基礎操作の正確性が高まった。									
使用設備・使用機器・材料等		使用設備 設計実習室 使用機具 パソコン 使用材料 BIMテキスト									
【報告書】 ○生徒の感想 今回のRevit講習会では、基礎操作から図面作成までを実践的に学ぶことができ、大変有意義な時間となりました。 はじめは操作に不慣れで戸惑う場面もありましたが、講師の丁寧な指導により、壁や開口部の配置、ビューの切り替え、寸法記入など、設計の基礎となる一連の作業を理解することができました。 また、実際に簡易図面を完成させる過程を体験したことで、BIMによる作図の流れを具体的にイメージできるようになりました。 今後は、今回学んだ内容を基盤として操作にさらに慣れ、実務へ活かせるよう継続的に習得を進めていきたいと考えています。											

○実習風景



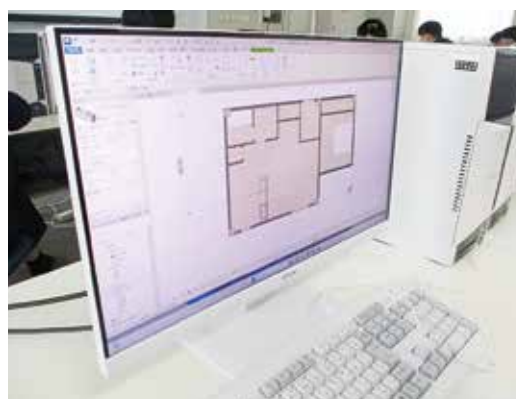
業界説明



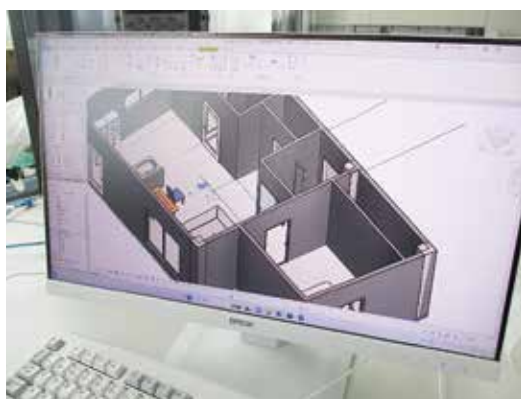
講習の様子



指導の様子



図面



3Dビュー



生徒の様子

実習指導後の感想等

今回の講習会では、皆様が熱心に取り組まれる姿勢が非常に印象的でした。Revitの基本操作から図面作成まで短い時間で多くの内容を扱いましたが、質問も活発で、理解を深めようとする意欲の高さを強く感じました。特に、実践演習では各自が習得した操作を確実に反映し、短時間で図面を完成させることができていました。受講者の皆様が今後の業務でBIMを活用していくうえで、本講習がその第一歩となれば幸いです。引き続きスキル向上に向けてサポートしてまいります。

実習指導者

株式会社興建 吉田 三奈



栃木県立真岡工業高等学校 建設科（土木コース）

実施計画書

1 事業の名称

「アスファルト舗装工事体験実習」

2 事業の目的

建設産業においては、就業者の高齢化や若年就業者の入職率の低下が進んでおり、技能・技術の伝承など、次世代を担う人材の育成が課題となっている。このような現状から、栃木県建設業協会と県内各工業高校が連携し建設業界のニーズを踏まえ、高校生が実践的な知識や技術・技能に触れることで、建設産業をより深く理解する。

3 事業の内容

アスファルト舗装工事

4 事業の実施体制

対 象：建設科3年生 土木コース 15名

講 師：栃木県建設業協会芳賀支部

5 実施スケジュール

令和7（2025）年10月下旬～11月上旬頃に実施（1日間）

6 事業の効果

体験学習を通じて、建設産業に携わる者としての意識や意欲の向上を図る。

実 施 報 告 書

学 校 名		栃木県立真岡工業高等学校		科 名	建設科	学 年	3年
参加生徒		建設科 3年（土木コース）15名					
担当教員		建設科土木コース 職員4名（代表教員 飯泉 剛史）					
実施時期・期間		令和7年9月24日、9月29日の2日間		教育課程上の位置づけ	土木実習（施工実習・材料実習）		
協力企業名	企業名	奥原建設株式会社			浜野建設株式会社		
	所在地	真岡市長田1275			真岡市台町2391-6		
	電 話	0285-82-5501			0285-82-2454		
	担当者	土木部長 梅野 正			課長 石原 宣弘		
実践的技術指導のねらい		建設業に従事する企業技術者からコンクリート床版の施工技術を指導していただき、地域の建設業の担い手となる基礎的な資質を培う。また、土木のものづくりの醍醐味を生徒に体験させる。					
実践的指導の内容		企業技術者の指導を受け、校内にコンクリート床版工事を行う。 1. 〈説 明〉企業技術者によるコンクリート床版工事の作業手順の説明を受け、作業全体の流れを理解する。 2. 〈掘削・砕石の敷設〉地面の掘削や砕石の敷均しについて、体験をしながら技術を学ぶ。 3. 〈型枠の設置〉コンクリート打設用型枠の設置について、体験をしながら技術を学ぶ。 4. 〈鉄筋メッシュの敷設〉鉄筋の結束方法について、体験をしながら技術を学ぶ。 5. 〈コンクリート打設〉コンクリートの打設方法について、体験をしながら技術を学ぶ。 6. 〈仕上げ〉金コテを使ってコンクリートを均し、刷毛引き仕上げの施工方法について、体験をしながら技術を学ぶ。					
実践的指導の成果		・実践的な指導を通じて、コンクリート床版工事の作業手順を楽しみながら学ぶことができた。 ・コンクリート工事の仕上げに求められる精度と技術を体験しながら学ぶことができた。 ・企業技術者による丁寧で分かりやすい指導のおかげで、作業を正確かつスムーズに進めることができた。 ・材料や器具を事前にしっかり準備することで、施工を円滑かつ安全に進められることを学んだ。					
使用設備・使用機器・材料等		使用機器：オートレベル、コンベックス、水糸、角スコップ、ハンマー、ハッカー、一輪車、ランマー、コンパクター、竹ぼうき、金コテ、道路面引コテ、土間仕上げレーキ、刷毛引き用土間刷毛 使用材料：型枠（木材）、釘、砕石、ワイヤーメッシュ、結束線、レディーミクストコンクリート					
【報告書】 ○生徒の感想 校内のゴミステーション用に施工したコンクリート床版工事を通じて、企業の技術者から丁寧な指導を受けながら、土木に関する知識を実際に体験し、学ぶことができました。鉄筋の結束やコンクリートの運搬における難しさ、そして体力の必要性を実感し、社会インフラを支える土木の重要性を深く理解しました。作業は楽しく、非常に貴重な経験となり、将来は立派な土木技術者として活躍できるよう努力したいという意欲が一層高まりました。							

○実習風景 コンクリート床板工事 令和7年9月24日（水）



①開講式



②作業手順の説明



③掘削



④碎石の敷均し



⑤碎石の締固め



⑥型枠の設置

○実習風景 コンクリート床板工事 令和7年9月29日（月）



⑦作業手順の説明



⑧鉄筋の結束



⑨スペーサーの設置



⑩コンクリート打設



⑪コンクリートの均し



⑫コンクリートの仕上げ



⑬刷毛引き仕上げ



⑭仕上げ完了



⑮完成

実習指導後の感想等	生徒の皆さんにとって初めてのコンクリート工事でしたが、それぞれが真剣に作業に取り組んでくれました。普段の授業とは異なる、建設業における「現場でのものづくり」の一端を体験してもらえたと思います。この経験が今後の進路に役立つことを願っています。そして、ぜひ地元建設業の担い手となっていただきたいと思います。 （奥原建設 梅野） 生徒の皆さん一人ひとりが力を合わせて、コンクリート床版工の仕上げ工程をやり遂げました。この経験を活かし、今後の就職活動や職場での活躍に役立ててほしいと思います。 （浜野建設 石原）	
実習指導者	奥原建設株式会社 土木部長 梅野 正	浜野建設株式会社 課長 石原 宣弘



栃木県立真岡工業高等学校 建設科（建築コース）

実施計画書

1 事業の名称

「外壁工事体験実習」

2 事業の目的

建設産業においては、就業者の高齢化や若年就業者の入職率の低下が進んでおり、技能・技術の伝承など、次世代を担う人材の育成が課題となっている。このような現状から、栃木県建設業協会と県内各工業高校が連携し建設業界のニーズを踏まえ、高校生が実践的な知識や技術・技能に触れることで、建設産業をより深く理解する。

3 事業の内容

外壁工事（サイディング工事）

4 事業の実施体制

対 象：建設科3年生 建築コース 10名

講 師：栃木県建設業協会芳賀支部

5 実施スケジュール

令和7（2025）年10月下旬～11月上旬頃に実施（1日間）

6 事業の効果

体験学習を通じて、建設産業に携わる者としての意識や意欲の向上を図る。

実 施 報 告 書

学 校 名	栃木県立真岡工業高等学校		科 名	建設科	学 年	3年
参加生徒	建設科 3年（建築コース） 7名					
担当教員	建設科 職員 2名（代表教員 黒崎 利之）					
実施時期・期間	令和7年10月15日（水）		教育課程上の位置づけ	建築実習（施工実習）		
協力企業名	企業名	松本建設株式会社、増山工業株式会社				
	所在地	真岡市並木町2-21-1、真岡市西郷2235				
	電 話	0285-82-3385 0285-82-3610	担当者	松本建設株式会社 増山工業株式会社	代表取締役 取締役 専務	松本 敬介 木原 一成
実践的技術指導のねらい	建設業に従事する技術者から、外壁工事を通して、実践的な知識や技術・技能を学ぶことで、建設産業を理解する。					
実践的指導の内容	専門技術者の指導を受け、廃木材置場の外壁工事を行う。 （1）外壁材を張るための下地板の施工方法について説明を受ける。 （2）外壁材を張る施工体験を行う。					
実践的指導の成果	（1）生徒の変容 ・外壁材を張るための下地板の取り付け方法や取り付け位置に合わせた外壁材の加工方法について、実演を交えて学ぶことができた。 ・外壁工事を体験することで、外壁の位置決め作業から張り合わせて、固定するまでの一連の工程を実際の作業を通して学び、理解することができた。また、工具の使用にあたっての安全な取り付け方法を学んだ。 ・生徒それぞれが興味関心を持ち、意欲的に作業に取り組んでいる様子が見られた。 （2）教員の資質向上 ・外壁工事で行われる、下地板の取り付け方法や外壁の施工手順、安全に作業するための注意点を学ぶことができた。 ・実習を通して、職人の技や工法について学ぶことができた。 ・外壁工事の一連の作業を実体験を通して学ぶことができた。 （3）学習環境の充実 ・今後の施工実習に生かすことができる内容であった。 （4）教育界と建設業界の連携強化 ・地元企業との協力関係を深めることができた。					
使用設備・使用機器・材料等	下地板（合板）、金属波板、取り付け釘 墨ツボ、メジャー、電動丸鋸、玄翁					
【報告書】 ○生徒の感想 私は、外壁工事の施工体験をすることができて、とても良い経験になりました。また、専門の技術者から施工に関する一連の作業内容を丁寧に教えていただき、建築の知識を深めることができました。施工体験では外壁材（金属波板）に位置決めして張り合わせ、墨付けられた位置に、釘で打ち込む工程を学びました。学校の授業では、経験したことのない技術を学べてとてもよかったです。私は、この実習を通して、建設業の魅力をあらためて感じるすることができました。本当にありがとうございました。						

○実習風景



開講式



施工手順の説明



取り付け実演



取り付け作業



生徒全員による作業



完成

実習指導後の感想等

この度の若年者建設業担い手育成支援事業を通じて、真岡工業高校の先生方及び生徒の皆様と一緒に外壁補修工事を実施出来たこと、感謝申し上げます。

合わせて以下の3点について感想を述べさせていただきます。

1. 生徒の皆さんが工事作業に対して非常に興味・関心を持っていたこと。
2. 作業に対し自ら考えチームとして対応しようとしていたこと。
3. 修正作業に対しても集中を切らず、終わらせるために努力していたこと。近い未来に皆さんが自ら成長する良い人財となられると強く思いました。

実習指導者

増山工業株式会社 取締役 専務 木原 一成



栃木県立今市工業高等学校 建設工学科（コース）

実施計画書

1 事業の名称

「今市工業高校駐車場舗装工事」

2 事業の目的

建設業に従事する企業技術者から施工技術の指導を受け、建設業の担い手となる基礎的な資質を培う。ものづくりを体験することで建設業の理解を深め、その魅力を体験する。

3 事業の内容

舗装工事について学習し、駐車場の施工方法などについて企業技術者から指導を受け、施工技術についての知識や技能・技術に触れ、体験する。

4 事業の実施体制

対 象：建設工学科2年 11名（男子9名 女子2名）

教 員：8名

5 実施スケジュール

2時間（令和8年3月17日（火）実習の授業で実施）

6 事業の効果

企業技術者より施工技術の指導を受け、施工技術を体験することにより、建設業に対する興味・関心が高まり、専門知識の理解をさらに深めることができる。

実 施 報 告 書

学 校 名	栃木県立今市工業高等学校		科 名	建設工学科	学 年	2年
実施事業名	駐車場アスファルト舗装					
参加生徒	建設工学科（土木コース） 2年 11名					
担当教員	藤巻、佐藤、齋藤、三星、橋本、阿部、加藤、永島					
実施時期・期間	令和8年3月17日（火）		教育課程上の位置づけ	土木実習・土木施工		
協力企業名	企業名	磯部建設株式会社				
	所在地	日光市針貝字茅場1071-10				
	電 話	0288-25-3601	担 当 者	アスファルト事業部 高橋 守		
実践的技術指導のねらい	地域産業の次世代の担い手として、実際の施工作業を体験することで、建設業に興味・関心を持ち、将来の職業選択に活かし、地域建設業の発展に貢献しようとする心構えを育成する。舗装工事に関する知識・技術の習得を目指す。また、建設工学科職員の指導力の向上を図る。					
実践的指導の内容	《アスファルト舗装》 ・地盤調整 ・アスファルト舗装 ・転圧 ・重機体験					
実践的指導の成果	生徒たちは積極的に作業に取り組んでいた。建設工事というものを身近に感じ、さらに興味を深めていたようである。重機についても様々な感想を持つとともに分からないことについても質問をするなど生徒のスキル向上にも大変役立った。 教員については、現場における技術や技能についての再確認ができた。					
○駐車場アスファルト舗装						
 作業前の挨拶  アスファルト敷均し  コンパクター作業  振動ローラーによる仕上げ						
○生徒の感想 アスファルトの温度について実際に体験することでその危険性や必要性を実感することが出来た。 作業のコツをある程度知ることが出来たが、実際に経験することがさらに技術を上げていくためには必要なことであると感じた。						



実施計画書

1 事業の名称

「専門工事業による作業体験」

2 事業の目的

建設業に従事する企業技術者から施工技術の指導を受け、建設業の担い手となる基礎的な資質を培う。また、施工技術を体験することにより、安全教育に関する知識を身につける。

3 事業の内容

専門工事業に関する基礎知識や施工技術などについて企業技術者から指導を受ける。
型枠、左官、鳶、鉄筋、ガス圧接、防水、内装、清掃工事業など。

4 事業の実施体制

対 象：建設工学科2年 11名 1年 24名 計35名

職 員：8名

5 実施スケジュール

5月～6月の3日間

・職種の紹介、講話 (2時間)

・作業体験 (1時間×8班)

・現場見学 (3時間)

6 事業の効果

施工技術を体験することにより、つくることの楽しさ、やりがいを感じることができる。また、建設業に対する興味・関心が高まり、専門知識の理解をさらに深めることができる。

若年者建設業担い手育成支援事業

○生徒の感想

【現場見学】



栃木銀行本店 建替え
工事 ㊤㊦
(株)力ネダ 工場 ㊧

【体験実習 開講式（初日）・業種説明会（初日・2日目）】



開講式 校長挨拶（初日）



参加企業紹介（初日）



業種説明の様子①



業種説明の様子②

【体験学習 1 日目】



防水工事①



防水工事②



圧接工事①



圧接工事②



鉄筋工事①



鉄筋工事②



清掃工①



清掃工②

【体験学習 2 日目】



左官工事①



左官工事②



型枠工事①



型枠工事②



鷹工事①



鷹工事②



内装工事①



内装工事②

技術者による授業後の感想等

一人一人が真剣に作業に取り組んでいました。今年度は現場見学を新たに取り入れ、職人の方の技術を現場で見られる時間を設けました。よりやりがいや達成感、雰囲気を感じてもらい、建設業の仕事に興味を深めてもらう良い機会となりました。今後も実習内容等の充実を図ってきたいと思います。

実習指導者

長谷川広行、鈴木 隆之、渡辺 光一、金田 至功、波多野健壽、渡邊 幸徳、石野 哲也、坂田 啓一 他



栃木県立小山北桜高等学校 建築システム科

実施計画書

1 事業の名称

「体験型出前講座」

2 事業の目的

学習活用の一環として、実際の建設現場における建設技術を見学・体験し、ものづくりへの興味・関心を高めるとともに職業観の育成を図る。

3 事業の内容

- (1) 施工現場管理の業務内容を理解する。
- (2) 建設技術者から直接指導を受ける。
- (3) 最新の建設技術に触れる。

4 事業の実施体制

対 象：建築システム科1年生40名及び2年生20名

講 師：栃木県建設業協会下都賀支部

指導者：建築システム科教員

5 実施スケジュール

- (1) BIMなどの建設DXに関する最新技術体験型出前講座
 - ・4月～11月中の1～2日
 - *コロナ等の感染状況を踏まえて判断する。
- (2) 建設DXを活用した施工中及び完成後の現場や耐震・制震装置導入建設物等の見学
 - ・4月～11月中の1～2日
 - *コロナ等の感染状況を踏まえて判断する。

6 事業の効果

建設DXに関する施工方法や制震等の最新の建築技術を実際に体験することにより、建設業に対する興味・関心が高まり、建築施工に関する専門知識の理解をさらに深め、地元建設業への就業を図ることができると考える。

実 施 報 告 書

学 校 名		栃木県立小山北桜高等学校		科 名		建築システム科		学 年		1 年	
参加生徒		建築システム科 1 年 32名（男子30名、女子2名）									
担当教員		建築システム科 職員									
実施時期・期間		令和8年1月23日（金）2時間			教育課程上の位置づけ		工業技術基礎				
協力企業名	企業名	栃木県建設業協会 下都賀支部 建友会									
	所在地	栃木市本町10-10									
	電 話	0282-24-5428			担 当 者		株式会社乃木鈴建設産業 鈴木 隆太				
実践的技術指導のねらい		建設業の役割や現場管理の仕事を分かりやすく伝え、「建設業はカッコいい」「社会に欠かせない」というポジティブなイメージを持ってもらうことをねらいとする。現場のリアルな話を通じて、将来の進路の一つとして建設業を身近に感じてもらう。									
実践的指導の内容		建設業の役割と建設現場で働く「やりがい」などについて理解をする。 1. ペーパータワーに挑戦 設計→施工→検査→結果発表 2. 建設業の魅力について講話 生徒の意見交換 生徒5～6名の6班に分かれて実施									
実践的指導の成果		1. ペーパータワーに挑戦 ペーパータワーの作成（設計・施工・検査）を通じて、建設業における「計画の重要性」と「チームで協力する楽しさ」を体感することが出来た。 2. 建設業の魅力について講話 班毎に建設現場の様子と監督業のやりがいについて説明をしていただいた。管理者からの実体験を交えた回答により、班によって活発な発言が見られた。やりがいのある仕事や人々の生活を支える不可欠な仕事という前向きな意見も見えた。座学では得られない「ものづくりの一連の流れ」を楽しく疑似体験したことや意見交換により、建設業の社会的意義や魅力の理解を深める貴重な機会となった。									
使用設備・使用機器・材料等		使用機器 パソコン、プロジェクター、A4用紙									
【報告書】 ○生徒の感想 ・ 建友会の方々は、とても元気があり意欲的な印象でした。 ・ 現場監督の仕事は、大変なところもあるかもしれないが、現場を仕切る楽しさを感じた。 ・ 初めは怖そうなイメージの方々でしたが、優しく丁寧に説明や指導をしていただき、とても楽しく理解が出来ました。 ・ 建設業は、多くの職種があり、多くの人たちの手で建物を造ることを知りました。 ・ 建築のものづくりの楽しさを感じることが出来ました。 ・ 仕事の大切さを知る機会となりました。 ・ 建築現場の流れを知ることが出来ました。来年のインターンシップが楽しみです。											

○実習風景



全体説明（建設業協会、建友会について）



ペーパータワーに挑戦（相談・設計）



ペーパータワーに挑戦（施工、検査）



各班に分かれて講話

実習指導後の感想等

この度は貴重なお時間をいただきありがとうございました。生徒さんからのリアクションも良く感じ、先生方からのサポートもいただき感謝の気持ちでいっぱいです。建友会の委員会では生徒の皆さんに対して2時間でどれだけ建設業へのイメージアップ・進路の一つへと繋げることができるか検討してきました。ゲームを取り入れること、少人数制での説明としたことで生徒さんの主体性や興味を引き出せたかと思います。我々ひとりひとりの当日、今後への活力にもなりました。今回の活動が双方にとって有益なものとなれば幸いです

実習指導者

栃木県建設業協会 下都賀支部 建友会 13名



栃木県立栃木農業高等学校 環境デザイン科

実 施 計 画 書

1 事業の名称

「体験型出前講座」

2 事業の目的

専門的な学習内容の実際を現場見学を通して学ぶことで理解を深める。また、インターンシップの事前に実施することでその効果を高め、職業観の醸成を図る

3 事業の内容

- (1) 建設現場における業務内容について
- (2) 最新の施工技術について
- (3) 施工技術の体験

4 事業の実施体制

対 象：環境デザイン科2年生 38名

講 師：栃木県建設業協会下都賀支部 建友会

指導者：環境デザイン科教員

5 実施スケジュール

体験型出前講座

・11月中の1～2日

6 事業の効果

実際の建設現場での施工の過程を見ることで、学習内容を深めることができる。また、興味・関心を高められ、進路への考えを進めることができる

実 施 報 告 書

学 校 名		栃木県立栃木農業高等学校		科 名	環境デザイン科	学 年	2年
参加生徒		環境デザイン科 2年 37名					
担当教員		環境デザイン科 職員2名（代表 日原 尚人）					
実施時期・期間		令和7年11月7日（金）		教育課程上の位置づけ	総合実習		
協力企業名	企業名	栃木県建設業協会 下都賀支部 建友会					
	所在地	栃木市本町10-10					
	電 話	0282-24-5428		担 当 者	建友会 株式会社大昇工業 大嶋 信寛		
実践的技術指導のねらい		建設業の採用に関わる方々からの説明や交流を通して、進路に向けたコミュニケーション能力を高め、建設業への興味・理解を深める。 インターンシップを通して学んだ建設業を進路選択の一つとして理解し、今後の学校生活や学習への目標を立てる機会にする					
実践的指導の内容		1 建設業界の実状や業務内容を理解する。 2 建設現場を見学し、施工方法や安全管理について理解する。 3 建設業の理解を深め、資格取得や進路選択の参考とする					
実践的指導の成果		・技術者と具体的に話をする事で、より身近な仕事としてとらえている様子が見られた。 ・技術者の考え方に触れたことで進路や資格取得に対する意欲が高まった様子が見られた。 ・インターンシップで学んだ内容を再認識することができた。					
使用設備・使用機器・材料等		・大型バス（バス内モニターにて動画視聴）					
【報告書】 ○生徒の感想 ・自分の生活圏で施工された構造物を見学することで、建設業が身近な存在であることに気づけた。 ・話のしやすい雰囲気、大人数では聞けないことを聞くことができてよかった。 ・インターンシップを通して建設業に興味を持つようになり、今回の経験で改めて建設業に就きたいと思うようになった。 ・実際のところの話を知ることができたのは良かった。 ・インターンシップでお世話になった人と話せたので嬉しかった。 ・専門的な授業をより頑張ろうと思った。 ・小山市内の保育園の施工現場で、建設途中の内装を見ることができたのが嬉しかった。 ・テレビやSNSで見るよりも実際に現場を見学して、気になったところもその場で質問ができたので良かった。							

○実施風景



乙女大橋架け替え工事現場見学①



乙女大橋架け替え工事現場見学②



小山市内の保育園建設現場見学



グループごとの見学



保育園内装工事見学



小山第四工業団地見学

実習指導後の感想等

今回土木・建築工事の現場を見学しましたが、生徒さんからするとインターンシップで学んだことをより深めることの出来る良い機会だったと思います。施工途中の現場を見ることも非常に貴重な経験であり、興味を持って参加して頂けたと思います。

実習指導者

栃木県建設業協会下都賀支部 建友会 大嶋 信寛

令和 7 年度若年者建設業担い手育成支援事業 アンケート集計結果（全体）

令和 7 年度若年者建設業担い手育成支援事業の実施に伴い、事業実施高等学校の生徒を対象にアンケート調査を行いました。ここでは、アンケートを実施した全ての高等学校に係る全体の集計結果を報告致します。

○ 実施高校

- ・ 宇都宮工業高等学校 環境土木科・建築デザイン科
- ・ 那須清峰高等学校 建設工学科（土木コース・建築コース）
- ・ 真岡工業高等学校 建設科（土木コース・建築コース）
- ・ 今市工業高等学校 建設工学科（土木コース・建築コース）
- ・ 小山北桜高等学校 建築システム科
- ・ 栃木農業高等学校 環境デザイン科

○ 回答者総数 247名

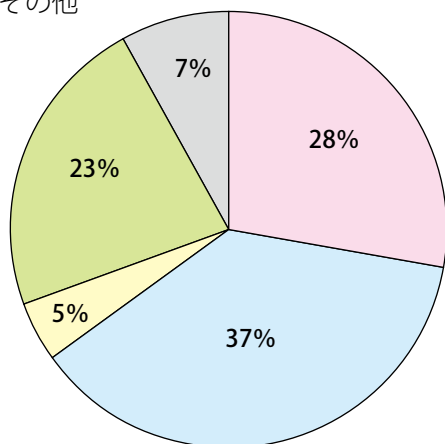
アンケート実施項目

- 1 あなたが在学する高校を選んだ理由
- 2 高校卒業後の進路について
- 3 建設業についてあなたはどのように感じていますか。
- 4 建設業は国の基幹産業であり、経済発展に重要な役割を果たしていると思いますか。
- 5 建設会社にもし就職したら、どんな職種に進みたいですか。
- 6 建設会社にもし就職したら会社のどのような情報を知りたいですか。
- 7 今回の実習はどうでしたか。

全 体 集 計 表

<問 1> あなたが在学する高校を選んだ理由

- | | |
|----------------------------|----|
| 1) 建設会社に就職するため（造園・林業含む） | 68 |
| 2) 就職とは関係なく、土木・建築に興味があったから | 91 |
| 3) 家業の建設業を継ぐため | 11 |
| 4) 特に理由はない | 55 |
| 5) その他 | 19 |



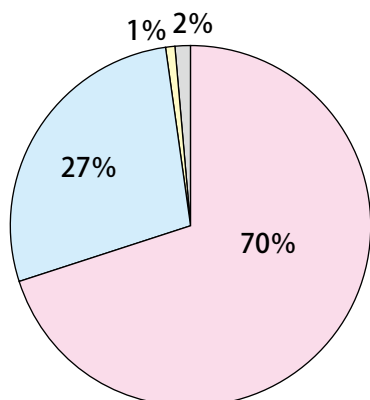
- 建設会社に就職するため（造園・林業含む）
- 就職とは関係なく、土木・建築に興味があったから
- 家業の建設業を継ぐため
- 特に理由はない
- その他

- その他の理由
- ・部活動のため
 - ・自宅に近い
 - ・本当は機械科を受けようと思っていた
 - ・親の勧めもあって決めた
 - ・就職もよく、近くて負担が少ないため
 - ・就職し易い・学力的に
 - ・将来の夢に近づくため
 - ・製図が学びたかったから
 - ・資格を取るため
 - ・将来の進路を増やすため

<問 2> 高校卒業後の進路について

【進路希望の割合】

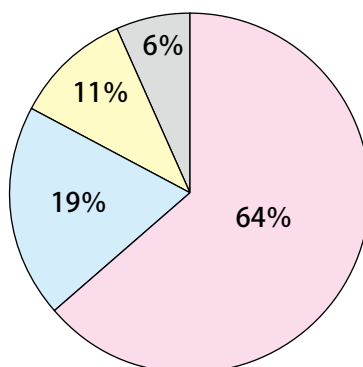
- | | |
|-----------|-----|
| 1) 就職希望 | 171 |
| 2) 進学希望 | 68 |
| 3) 家業の後継ぎ | 2 |
| 4) その他 | 3 |



- 就職希望
- 進学希望
- 家業の後継ぎ
- その他

【就職希望者の内訳】

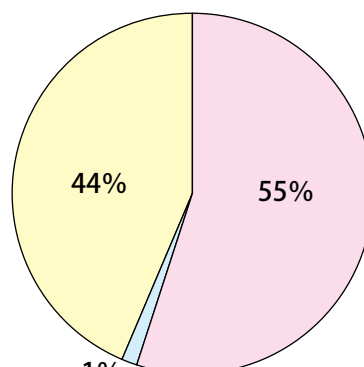
- | | |
|--------------|-----|
| 1) 建設会社 | 109 |
| 2) 建設会社以外の会社 | 33 |
| 3) 公務員 | 18 |
| 4) その他 | 11 |



- 建設会社
- 建設会社以外の会社
- 公務員
- その他

【進学希望者の内訳】

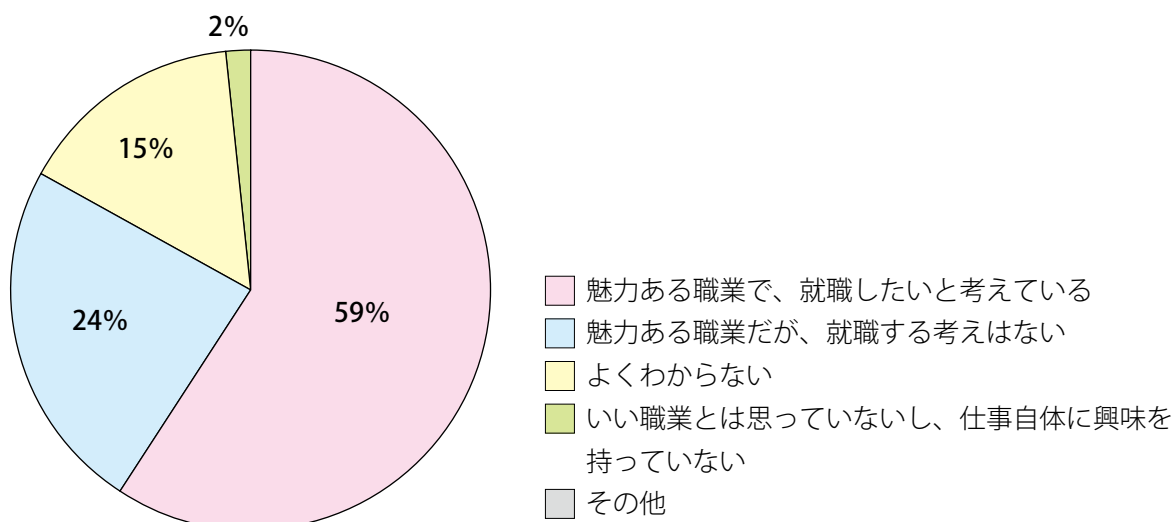
- | | |
|---------|----|
| 1) 大学 | 38 |
| 2) 短大 | 1 |
| 3) 専門学校 | 30 |



- 大学
- 短大
- 専門学校

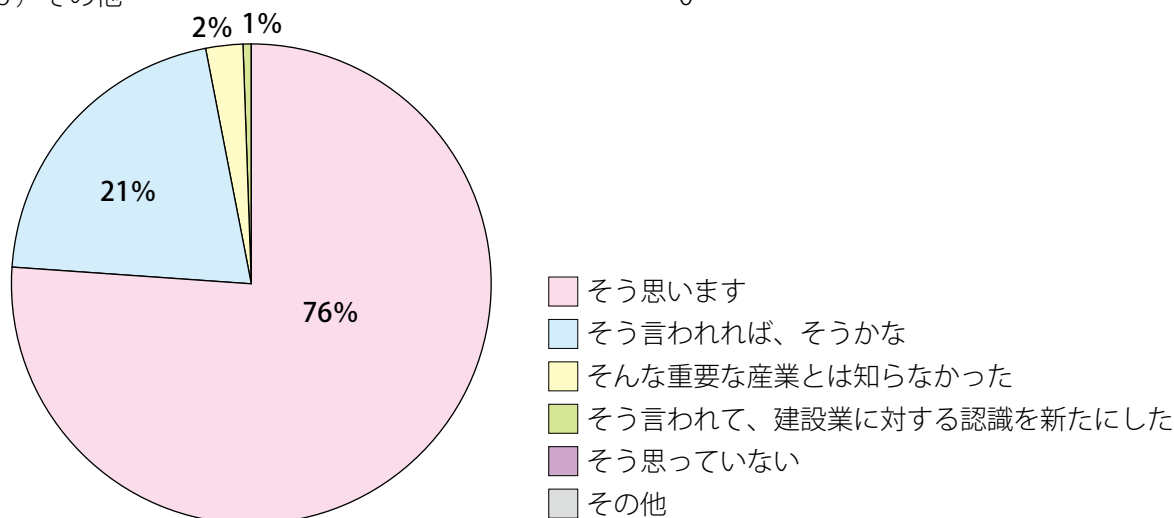
<問 3> 建設業についてあなたはどのように感じていますか

1) 魅力ある職業で、就職したいと考えている	144	その他の理由
2) 魅力ある職業だが、就職する考えはない	58	
3) よくわからない	37	
4) いい職業とは思っていないし、仕事自体に興味を持っていない	4	
5) その他	0	



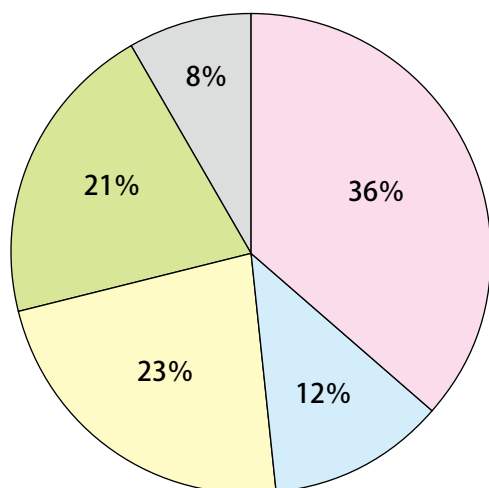
<問 4> 建設業は国の基幹産業であり、経済発展に重要な役割を果たしていると思いますか

1) そう思います	185	その他の理由
2) そう言われれば、そうかな	51	
3) そんな重要な産業とは知らなかった	6	
4) そう言われて、建設業に対する認識を新たにした	1	
5) そう思っていない	0	
6) その他	0	



<問5> 建設会社にもし就職したら、どんな職種に進みたいですか

1) 施工管理	89
2) 建設機械のオペレーター	29
3) 大工・左官・鉄筋工	56
4) 設計監理	50
5) その他	20



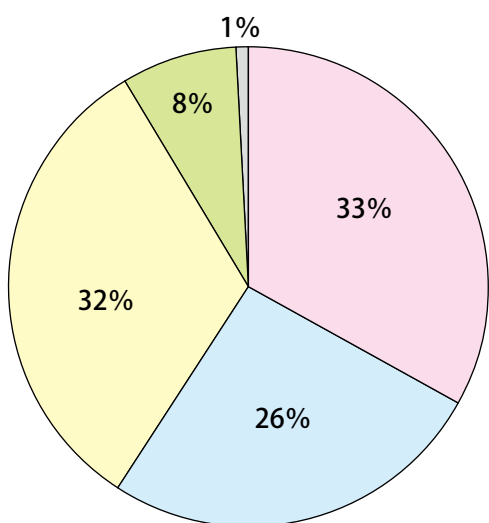
施工管理
 建設機械のオペレーター
 大工・左官・鉄筋工
 設計監理
 その他

その他の希望

- ・家具職人
- ・不動産関係
- ・まだ迷っている
- ・測量会社
- ・事務
- ・わからない
- ・土木関係
- ・設計やデザイン関係
- ・インテリアコーディネーター
- ・解体工
- ・特になし
- ・自動車整備

<問6> 建設会社にもし就職したら会社のどのような情報を知りたいですか

1) 仕事の内容	95
2) 給与体系	75
3) 休日・勤務時間	93
4) 仕事に必要な資格	22
5) その他	2



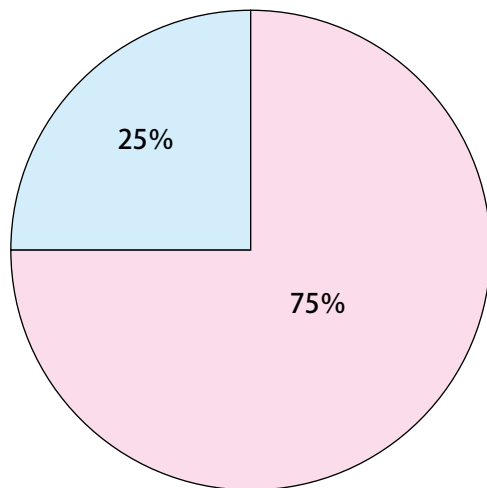
仕事の内容
 給与体系
 休日・勤務時間
 仕事に必要な資格
 その他

知りたい情報
 ・職場の雰囲気
 ※複数回答あり

<問7> 今回の実習はどうでしたか

- | | |
|-----------|-----|
| 1) 大変よかった | 182 |
| 2) よかった | 61 |
| 3) その他 | 0 |

その他の意見



- 大変よかった
- よかった
- その他

実施高等学校アンケート集計結果

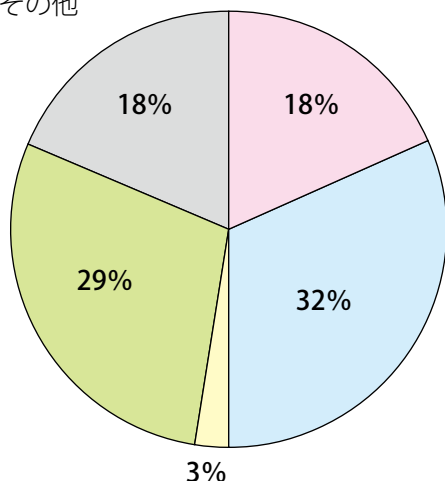


栃木県立宇都宮工業高等学校 環境土木科

<問1> あなたが在学する高校を選んだ理由

- | | |
|----------------------------|----|
| 1) 建設会社に就職するため（造園・林業含む） | 7 |
| 2) 就職とは関係なく、土木・建築に興味があったから | 12 |
| 3) 家業の建設業を継ぐため | 1 |
| 4) 特に理由はない | 11 |
| 5) その他 | 7 |

その他の理由
・部活動のため

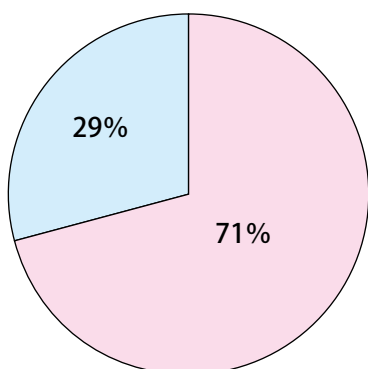


- 建設会社に就職するため（造園・林業含む）
- 就職とは関係なく、土木・建築に興味があったから
- 家業の建設業を継ぐため
- 特に理由はない
- その他

<問2> 高校卒業後の進路について

【進路希望の割合】

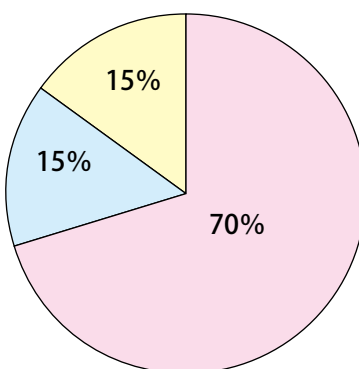
- | | |
|-----------|----|
| 1) 就職希望 | 27 |
| 2) 進学希望 | 11 |
| 3) 家業の後継ぎ | 0 |
| 4) その他 | 0 |



- 就職希望
- 進学希望
- 家業の後継ぎ
- その他

【就職希望者の内訳】

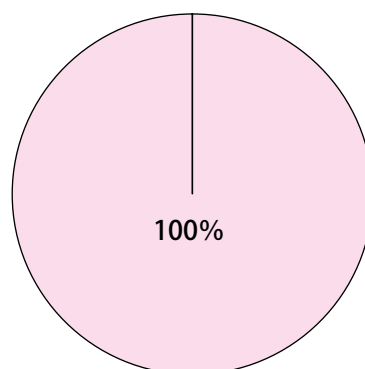
- | | |
|--------------|----|
| 1) 建設会社 | 19 |
| 2) 建設会社以外の会社 | 4 |
| 3) 公務員 | 4 |
| 4) その他 | 0 |



- 建設会社
- 建設会社以外の会社
- 公務員
- その他

【進学希望者の内訳】

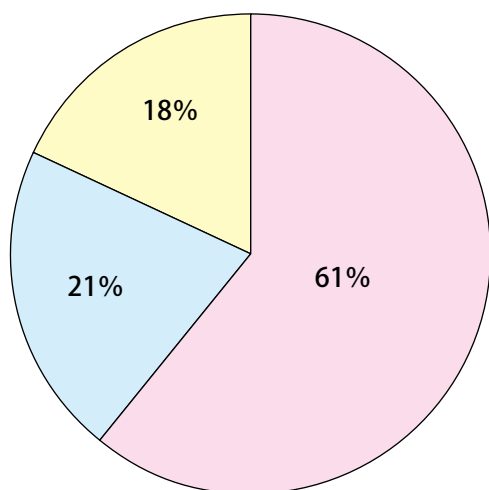
- | | |
|---------|----|
| 1) 大学 | 11 |
| 2) 短大 | 0 |
| 3) 専門学校 | 0 |



- 大学
- 短大
- 専門学校

<問 3> 建設業についてあなたはどのように感じていますか

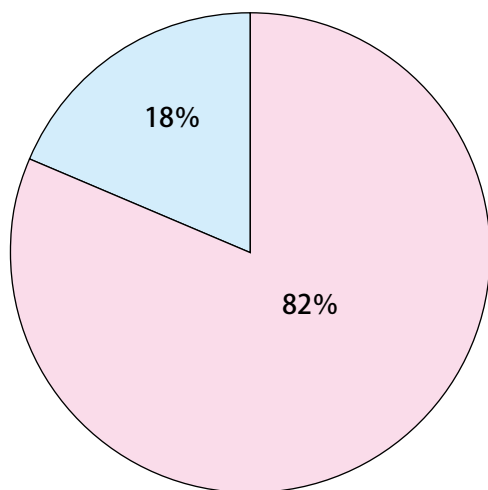
1) 魅力ある職業で、就職したいと考えている	23	[その他の理由]
2) 魅力ある職業だが、就職する考えはない	8	
3) よくわからない	7	
4) いい職業とは思っていないし、仕事自体に興味を持っていない	0	
5) その他	0	



- 魅力ある職業で、就職したいと考えている
- 魅力ある職業だが、就職する考えはない
- よくわからない
- いい職業とは思っていないし、仕事自体に興味を持っていない
- その他

<問 4> 建設業は国の基幹産業であり、経済発展に重要な役割を果たしていると思いますか

1) そう思います	31	[その他の理由]
2) そう言われれば、そうかな	7	
3) そんな重要な産業とは知らなかった	0	
4) そう言われて、建設業に対する認識を新たにした	0	
5) そう思っていない	0	
6) その他	0	

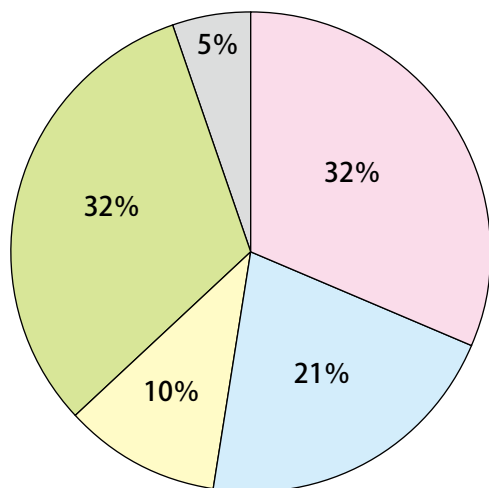


- そう思います
- そう言われれば、そうかな
- そんな重要な産業とは知らなかった
- そう言われて、建設業に対する認識を新たにした
- そう思っていない
- その他

<問5> 建設会社にもし就職したら、どんな職種に進みたいですか

- | | |
|----------------|----|
| 1) 施工管理 | 12 |
| 2) 建設機械のオペレーター | 8 |
| 3) 大工・左官・鉄筋工 | 4 |
| 4) 設計監理 | 12 |
| 5) その他 | 2 |

その他の希望

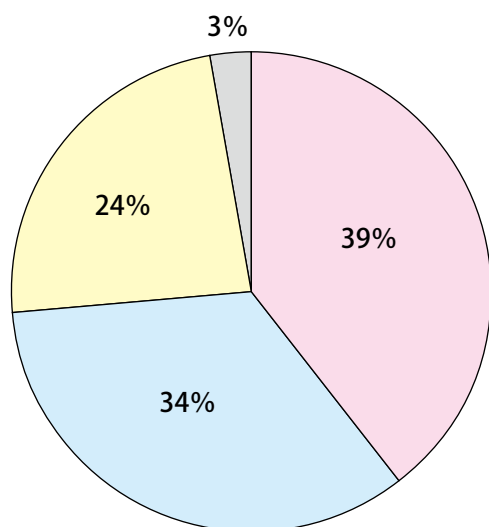


- 施工管理
- 建設機械のオペレーター
- 大工・左官・鉄筋工
- 設計監理
- その他

<問6> 建設会社にもし就職したら会社のどのような情報を知りたいですか

- | | |
|-------------|----|
| 1) 仕事の内容 | 15 |
| 2) 給与体系 | 13 |
| 3) 休日・勤務時間 | 9 |
| 4) 仕事に必要な資格 | 0 |
| 5) その他 | 1 |

知りたい情報

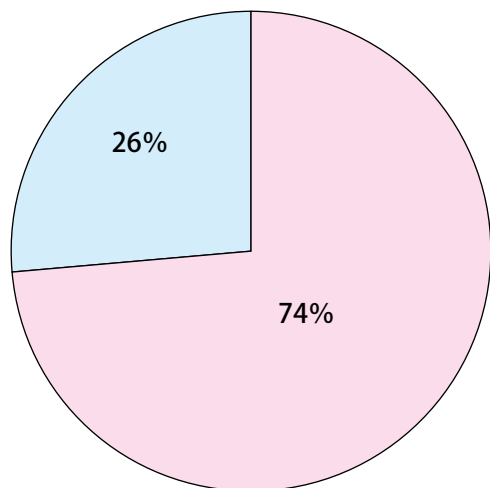


- 仕事の内容
- 給与体系
- 休日・勤務時間
- 仕事に必要な資格
- その他

<問7> 今回の実習はどうでしたか

- | | |
|-----------|----|
| 1) 大変よかった | 28 |
| 2) よかった | 10 |
| 3) その他 | 0 |

その他の意見



- 大変よかった
- よかった
- その他

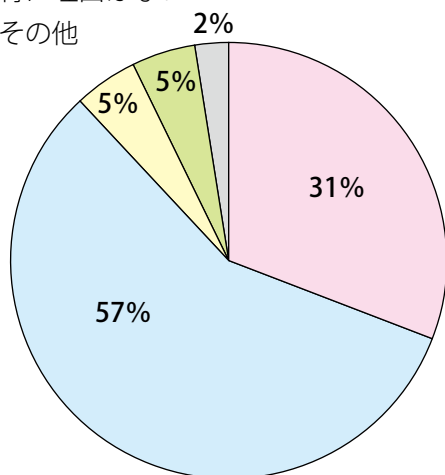


栃木県立宇都宮工業高等学校 建築デザイン科

<問1> あなたが在学する高校を選んだ理由

- | | |
|----------------------------|----|
| 1) 建設会社に就職するため（造園・林業含む） | 13 |
| 2) 就職とは関係なく、土木・建築に興味があったから | 24 |
| 3) 家業の建設業を継ぐため | 2 |
| 4) 特に理由はない | 2 |
| 5) その他 | 0 |

その他の理由

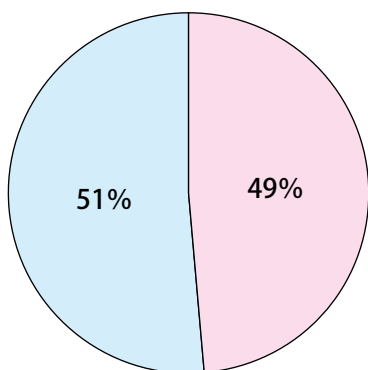


- 建設会社に就職するため（造園・林業含む）
- 就職とは関係なく、土木・建築に興味があったから
- 家業の建設業を継ぐため
- 特に理由はない
- その他

<問2> 高校卒業後の進路について

【進路希望の割合】

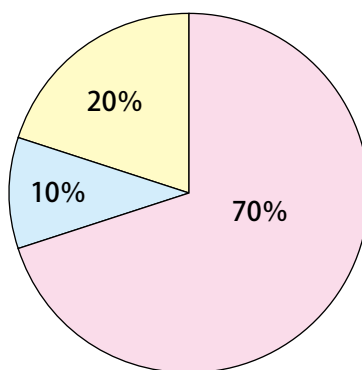
- | | |
|-----------|----|
| 1) 就職希望 | 20 |
| 2) 進学希望 | 21 |
| 3) 家業の後継ぎ | 0 |
| 4) その他 | 0 |



- 就職希望
- 進学希望
- 家業の後継ぎ
- その他

【就職希望者の内訳】

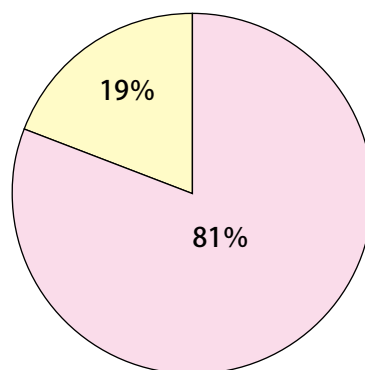
- | | |
|--------------|----|
| 1) 建設会社 | 14 |
| 2) 建設会社以外の会社 | 2 |
| 3) 公務員 | 4 |
| 4) その他 | 0 |



- 建設会社
- 建設会社以外の会社
- 公務員
- その他

【進学希望者の内訳】

- | | |
|---------|----|
| 1) 大学 | 17 |
| 2) 短大 | 0 |
| 3) 専門学校 | 4 |

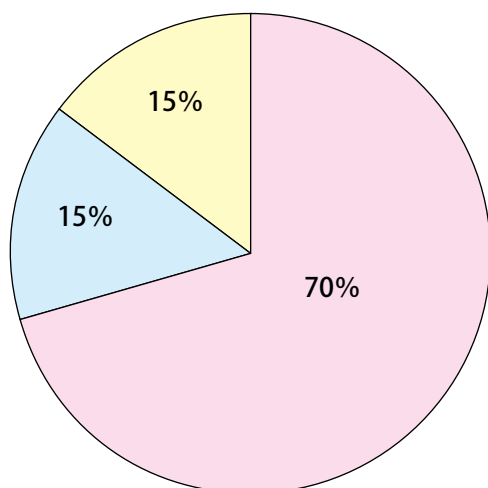


- 大学
- 短大
- 専門学校

<問 3> 建設業についてあなたはどのように感じていますか

- 1) 魅力ある職業で、就職したいと考えている
- 2) 魅力ある職業だが、就職する考えはない
- 3) よくわからない
- 4) いい職業とは思っていないし、仕事自体に興味を持っていない
- 5) その他

29	[その他の理由]
6	
6	
0	
0	

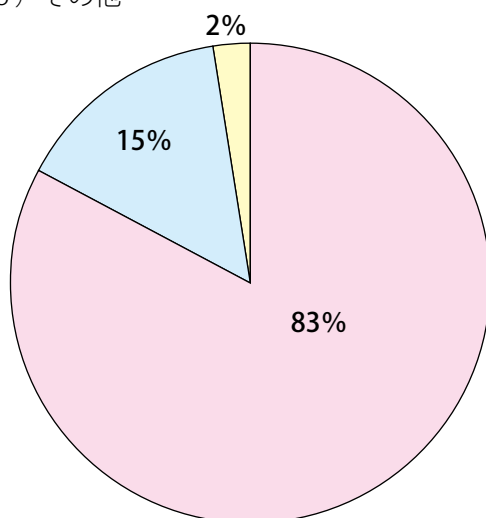


- 魅力ある職業で、就職したいと考えている
- 魅力ある職業だが、就職する考えはない
- よくわからない
- いい職業とは思っていないし、仕事自体に興味を持っていない
- その他

<問 4> 建設業は国の基幹産業であり、経済発展に重要な役割を果たしていると思いますか

- 1) そう思います
- 2) そう言われれば、そうかな
- 3) そんな重要な産業とは知らなかった
- 4) そう言われて、建設業に対する認識を新たにしました
- 5) そう思っていない
- 6) その他

34	[その他の理由]
6	
1	
0	
0	
0	



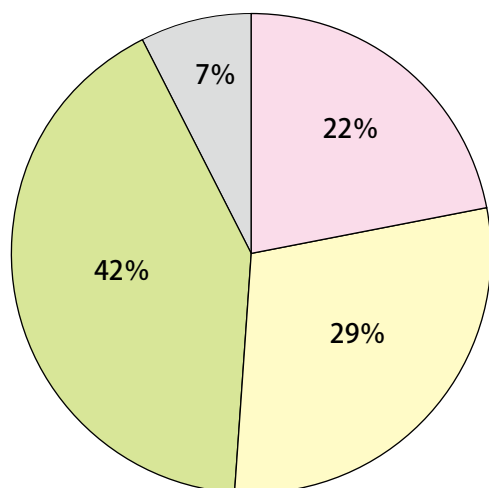
- そう思います
- そう言われれば、そうかな
- そんな重要な産業とは知らなかった
- そう言われて、建設業に対する認識を新たにしました
- そう思っていない
- その他

<問5> 建設会社にもし就職したら、どんな職種に進みたいですか

- | | |
|----------------|----|
| 1) 施工管理 | 9 |
| 2) 建設機械のオペレーター | 0 |
| 3) 大工・左官・鉄筋工 | 12 |
| 4) 設計監理 | 17 |
| 5) その他 | 3 |

その他の希望

- ・家具職人
- ・不動産関係



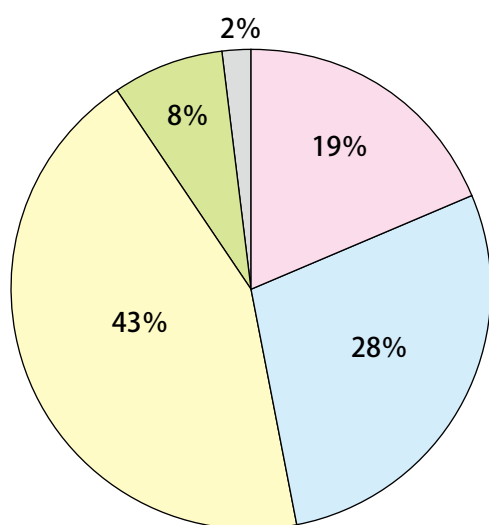
- 施工管理
- 建設機械のオペレーター
- 大工・左官・鉄筋工
- 設計監理
- その他

<問6> 建設会社にもし就職したら会社のどのような情報を知りたいですか

- | | |
|-------------|----|
| 1) 仕事の内容 | 10 |
| 2) 給与体系 | 15 |
| 3) 休日・勤務時間 | 23 |
| 4) 仕事に必要な資格 | 4 |
| 5) その他 | 1 |

知りたい情報

- ・職場の雰囲気
- ※複数回答あり

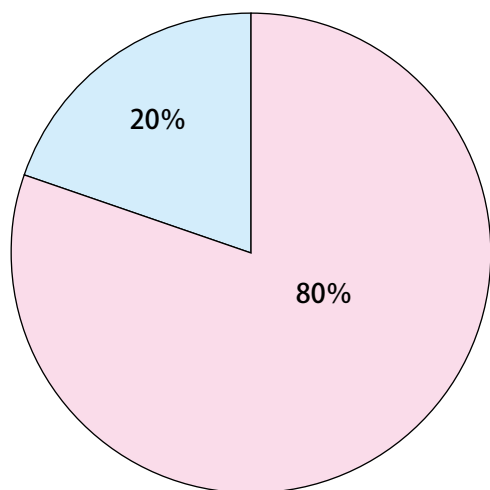


- 仕事の内容
- 給与体系
- 休日・勤務時間
- 仕事に必要な資格
- その他

<問7> 今回の実習はどうでしたか

- | | |
|-----------|----|
| 1) 大変よかった | 33 |
| 2) よかった | 8 |
| 3) その他 | 0 |

その他の意見



- 大変よかった
- よかった
- その他

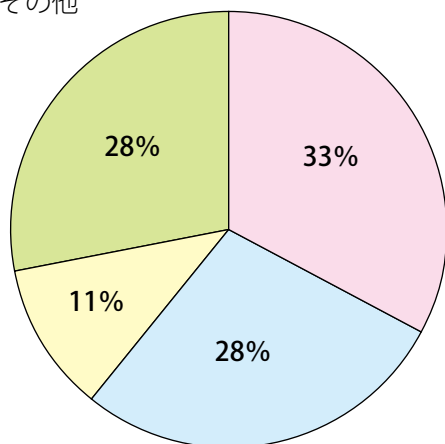


栃木県立那須清峰高等学校 建設工学科（土木コース）

<問1> あなたが在学する高校を選んだ理由

- | | |
|----------------------------|---|
| 1) 建設会社に就職するため（造園・林業含む） | 6 |
| 2) 就職とは関係なく、土木・建築に興味があったから | 5 |
| 3) 家業の建設業を継ぐため | 2 |
| 4) 特に理由はない | 5 |
| 5) その他 | 0 |

その他の理由

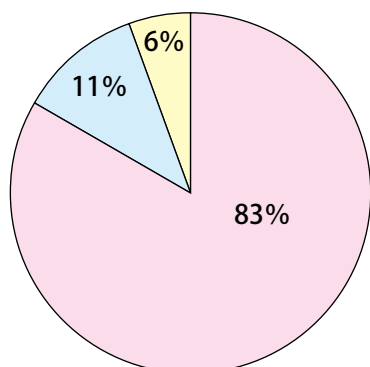


- 建設会社に就職するため（造園・林業含む）
- 就職とは関係なく、土木・建築に興味があったから
- 家業の建設業を継ぐため
- 特に理由はない
- その他

<問2> 高校卒業後の進路について

【進路希望の割合】

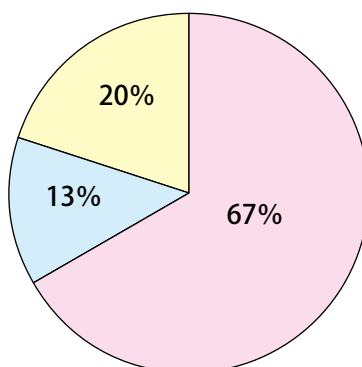
- | | |
|-----------|----|
| 1) 就職希望 | 15 |
| 2) 進学希望 | 2 |
| 3) 家業の後継ぎ | 1 |
| 4) その他 | 0 |



- 就職希望
- 進学希望
- 家業の後継ぎ
- その他

【就職希望者の内訳】

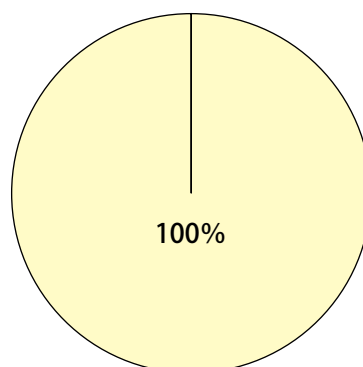
- | | |
|--------------|----|
| 1) 建設会社 | 10 |
| 2) 建設会社以外の会社 | 2 |
| 3) 公務員 | 3 |
| 4) その他 | 0 |



- 建設会社
- 建設会社以外の会社
- 公務員
- その他

【進学希望者の内訳】

- | | |
|---------|---|
| 1) 大学 | 0 |
| 2) 短大 | 0 |
| 3) 専門学校 | 2 |

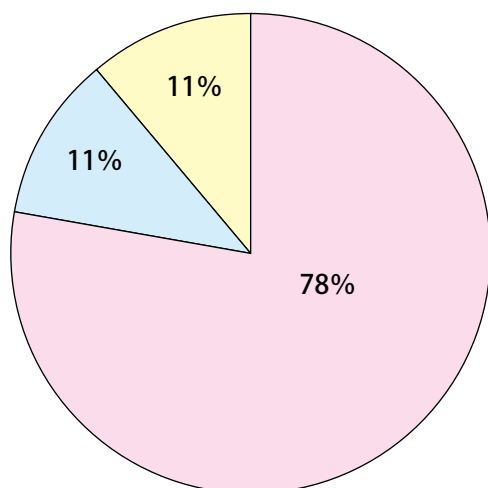


- 大学
- 短大
- 専門学校

<問 3> 建設業についてあなたはどのように感じていますか

- 1) 魅力ある職業で、就職したいと考えている
- 2) 魅力ある職業だが、就職する考えはない
- 3) よくわからない
- 4) いい職業とは思っていないし、仕事自体に興味を持っていない
- 5) その他

14	[その他の理由]
2	
2	
0	
0	

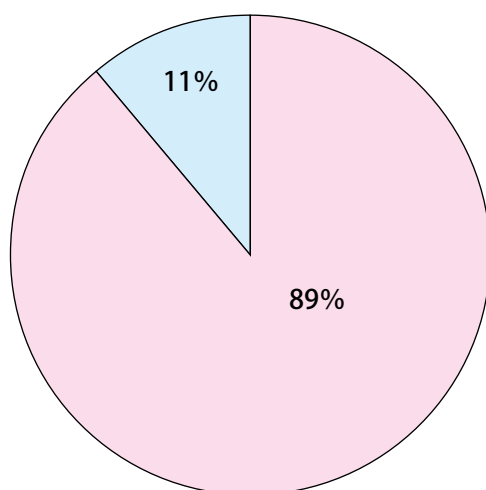


- 魅力ある職業で、就職したいと考えている
- 魅力ある職業だが、就職する考えはない
- よくわからない
- いい職業とは思っていないし、仕事自体に興味を持っていない
- その他

<問 4> 建設業は国の基幹産業であり、経済発展に重要な役割を果たしていると思いますか

- 1) そう思います
- 2) そう言われれば、そうかな
- 3) そんな重要な産業とは知らなかった
- 4) そう言われて、建設業に対する認識を新たにしました
- 5) そう思っていない
- 6) その他

16	[その他の理由]
2	
0	
0	
0	
0	

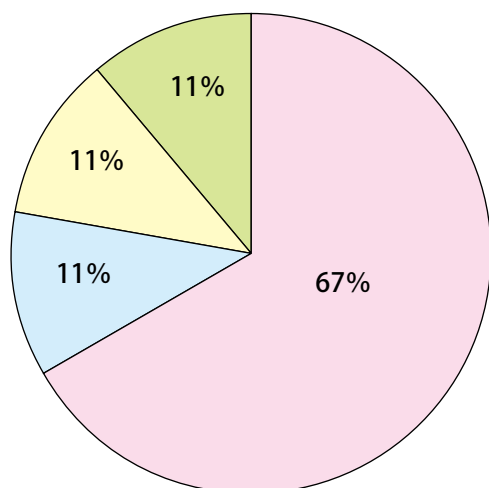


- そう思います
- そう言われれば、そうかな
- そんな重要な産業とは知らなかった
- そう言われて、建設業に対する認識を新たにしました
- そう思っていない
- その他

<問5> 建設会社にもし就職したら、どんな職種に進みたいですか

1) 施工管理	12
2) 建設機械のオペレーター	2
3) 大工・左官・鉄筋工	2
4) 設計監理	2
5) その他	0

その他の希望

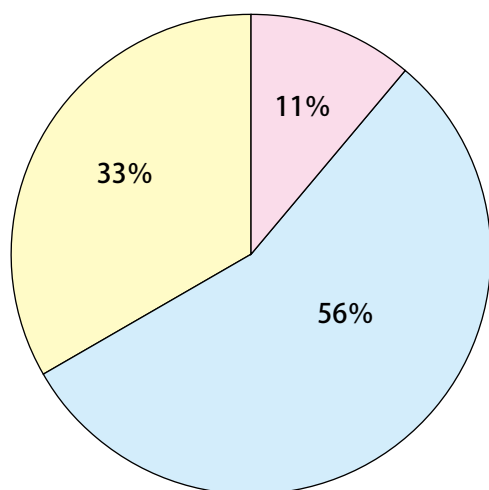


- 施工管理
- 建設機械のオペレーター
- 大工・左官・鉄筋工
- 設計監理
- その他

<問6> 建設会社にもし就職したら会社のどのような情報を知りたいですか

1) 仕事の内容	2
2) 給与体系	10
3) 休日・勤務時間	6
4) 仕事に必要な資格	0
5) その他	0

知りたい情報

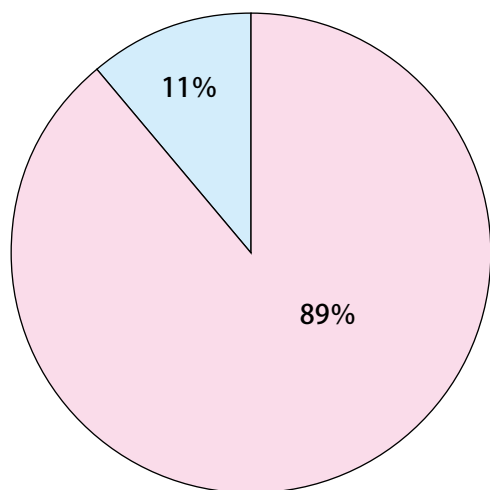


- 仕事の内容
- 給与体系
- 休日・勤務時間
- 仕事に必要な資格
- その他

<問7> 今回の実習はどうでしたか

- | | |
|-----------|----|
| 1) 大変よかった | 16 |
| 2) よかった | 2 |
| 3) その他 | 0 |

その他の意見



- 大変よかった
- よかった
- その他

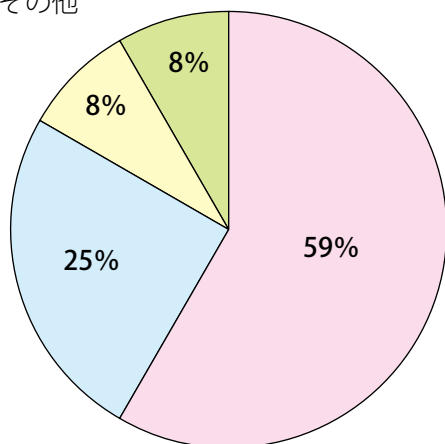


栃木県立那須清峰高等学校 建設工学科（建築コース）

<問1> あなたが在学する高校を選んだ理由

- | | |
|----------------------------|---|
| 1) 建設会社に就職するため（造園・林業含む） | 7 |
| 2) 就職とは関係なく、土木・建築に興味があったから | 3 |
| 3) 家業の建設業を継ぐため | 1 |
| 4) 特に理由はない | 1 |
| 5) その他 | 0 |

その他の理由

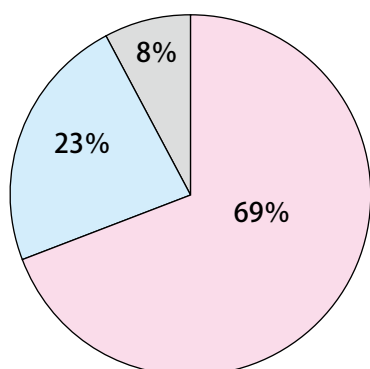


- 建設会社に就職するため（造園・林業含む）
- 就職とは関係なく、土木・建築に興味があったから
- 家業の建設業を継ぐため
- 特に理由はない
- その他

<問2> 高校卒業後の進路について

【進路希望の割合】

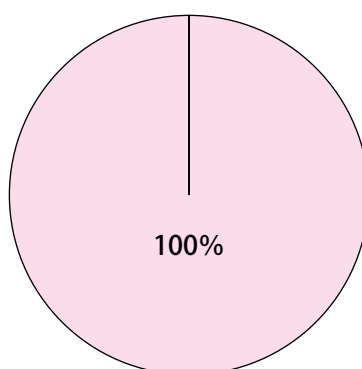
- | | |
|-----------|---|
| 1) 就職希望 | 9 |
| 2) 進学希望 | 3 |
| 3) 家業の後継ぎ | 0 |
| 4) その他 | 1 |



- 就職希望
- 進学希望
- 家業の後継ぎ
- その他

【就職希望者の内訳】

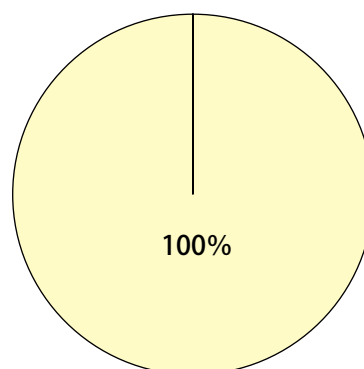
- | | |
|--------------|---|
| 1) 建設会社 | 9 |
| 2) 建設会社以外の会社 | 0 |
| 3) 公務員 | 0 |
| 4) その他 | 0 |



- 建設会社
- 建設会社以外の会社
- 公務員
- その他

【進学希望者の内訳】

- | | |
|---------|---|
| 1) 大学 | 0 |
| 2) 短大 | 0 |
| 3) 専門学校 | 3 |

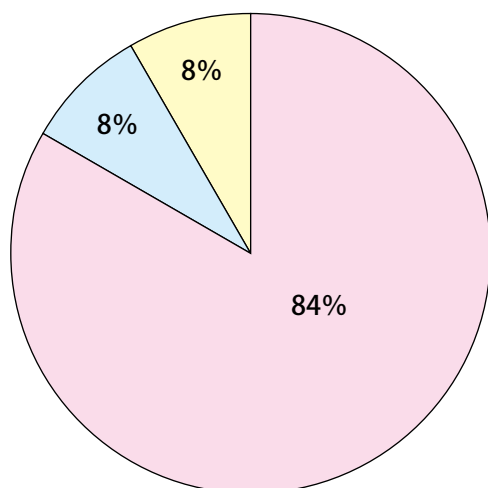


- 大学
- 短大
- 専門学校

<問 3> 建設業についてあなたはどのように感じていますか

- 1) 魅力ある職業で、就職したいと考えている
- 2) 魅力ある職業だが、就職する考えはない
- 3) よくわからない
- 4) いい職業とは思っていないし、仕事自体に興味を持っていない
- 5) その他

10	[その他の理由]
1	
1	
0	
0	

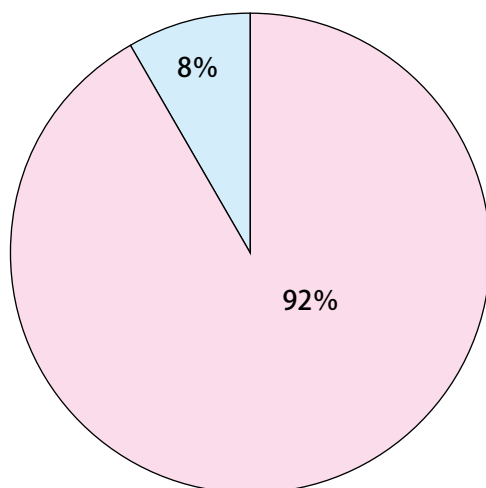


- 魅力ある職業で、就職したいと考えている
- 魅力ある職業だが、就職する考えはない
- よくわからない
- いい職業とは思っていないし、仕事自体に興味を持っていない
- その他

<問 4> 建設業は国の基幹産業であり、経済発展に重要な役割を果たしていると思いますか

- 1) そう思います
- 2) そう言われれば、そうかな
- 3) そんな重要な産業とは知らなかった
- 4) そう言われて、建設業に対する認識を新たにしました
- 5) そう思っていない
- 6) その他

11	[その他の理由]
1	
0	
0	
0	
0	

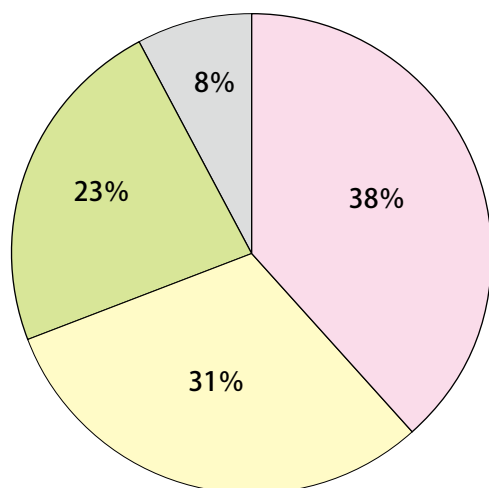


- そう思います
- そう言われれば、そうかな
- そんな重要な産業とは知らなかった
- そう言われて、建設業に対する認識を新たにしました
- そう思っていない
- その他

<問5> 建設会社にもし就職したら、どんな職種に進みたいですか

- | | |
|----------------|---|
| 1) 施工管理 | 5 |
| 2) 建設機械のオペレーター | 0 |
| 3) 大工・左官・鉄筋工 | 4 |
| 4) 設計監理 | 3 |
| 5) その他 | 1 |

その他の希望
・まだ迷っている

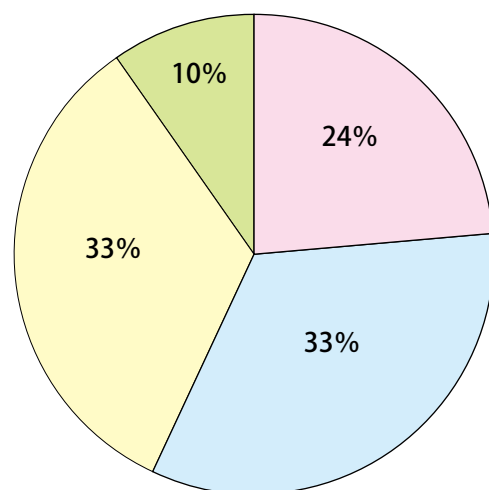


- 施工管理
- 建設機械のオペレーター
- 大工・左官・鉄筋工
- 設計監理
- その他

<問6> 建設会社にもし就職したら会社のどのような情報を知りたいですか

- | | |
|-------------|---|
| 1) 仕事の内容 | 5 |
| 2) 給与体系 | 7 |
| 3) 休日・勤務時間 | 7 |
| 4) 仕事に必要な資格 | 2 |
| 5) その他 | 0 |

知りたい情報
※複数回答あり

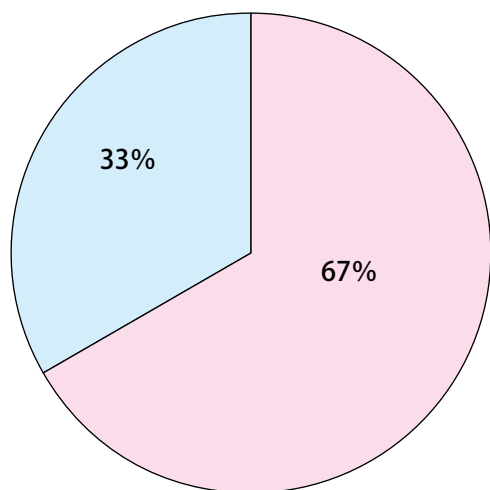


- 仕事の内容
- 給与体系
- 休日・勤務時間
- 仕事に必要な資格
- その他

<問7> 今回の実習はどうでしたか

- | | |
|-----------|---|
| 1) 大変よかった | 8 |
| 2) よかった | 4 |
| 3) その他 | 0 |

その他の意見



- 大変よかった
- よかった
- その他

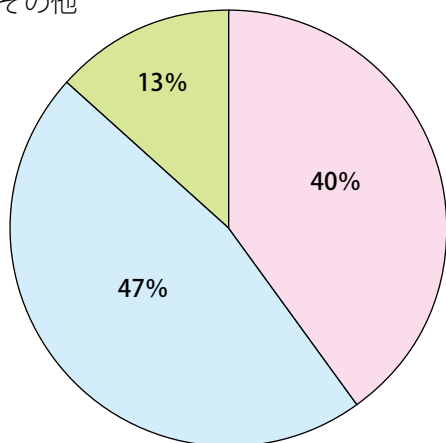


栃木県立真岡工業高等学校 建設科（土木コース）

<問1> あなたが在学する高校を選んだ理由

- | | |
|----------------------------|---|
| 1) 建設会社に就職するため（造園・林業含む） | 6 |
| 2) 就職とは関係なく、土木・建築に興味があったから | 7 |
| 3) 家業の建設業を継ぐため | 0 |
| 4) 特に理由はない | 2 |
| 5) その他 | 0 |

その他の理由

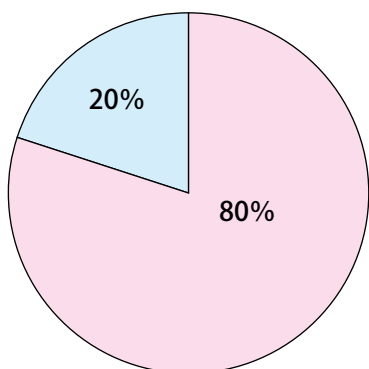


- 建設会社に就職するため（造園・林業含む）
- 就職とは関係なく、土木・建築に興味があったから
- 家業の建設業を継ぐため
- 特に理由はない
- その他

<問2> 高校卒業後の進路について

【進路希望の割合】

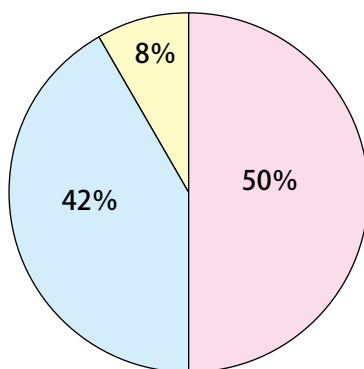
- | | |
|-----------|----|
| 1) 就職希望 | 12 |
| 2) 進学希望 | 3 |
| 3) 家業の後継ぎ | 0 |
| 4) その他 | 0 |



- 就職希望
- 進学希望
- 家業の後継ぎ
- その他

【就職希望者の内訳】

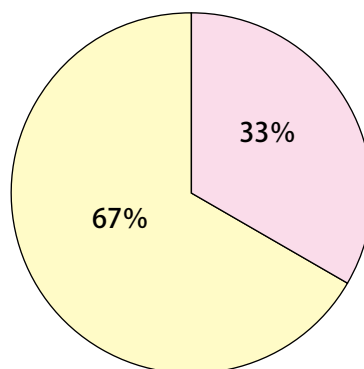
- | | |
|--------------|---|
| 1) 建設会社 | 6 |
| 2) 建設会社以外の会社 | 5 |
| 3) 公務員 | 1 |
| 4) その他 | 0 |



- 建設会社
- 建設会社以外の会社
- 公務員
- その他

【進学希望者の内訳】

- | | |
|---------|---|
| 1) 大学 | 1 |
| 2) 短大 | 0 |
| 3) 専門学校 | 2 |

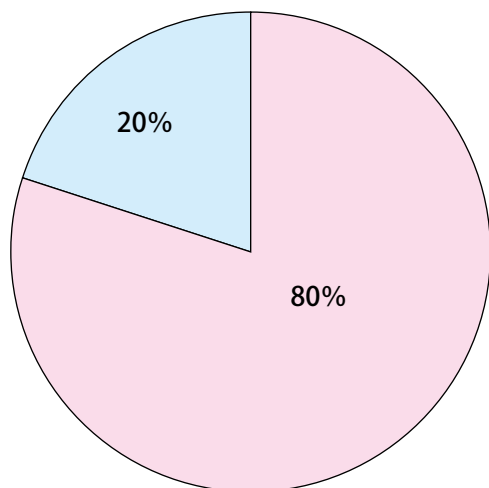


- 大学
- 短大
- 専門学校

<問 3> 建設業についてあなたはどのように感じていますか

- 1) 魅力ある職業で、就職したいと考えている
- 2) 魅力ある職業だが、就職する考えはない
- 3) よくわからない
- 4) いい職業とは思っていないし、仕事自体に興味を持っていない
- 5) その他

12	[その他の理由]
3	
0	
0	
0	

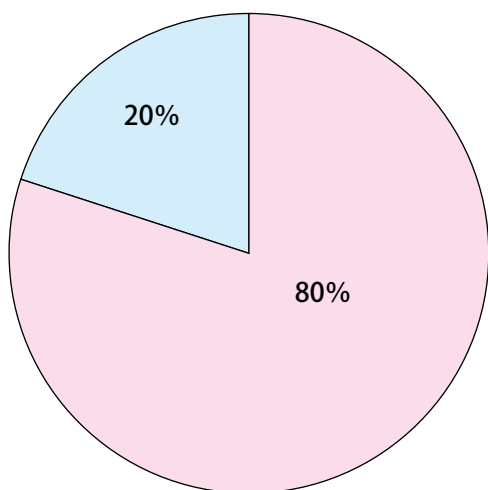


- 魅力ある職業で、就職したいと考えている
- 魅力ある職業だが、就職する考えはない
- よくわからない
- いい職業とは思っていないし、仕事自体に興味を持っていない
- その他

<問 4> 建設業は国の基幹産業であり、経済発展に重要な役割を果たしていると思いますか

- 1) そう思います
- 2) そう言われれば、そうかな
- 3) そんな重要な産業とは知らなかった
- 4) そう言われて、建設業に対する認識を新たにした
- 5) そう思っていない
- 6) その他

12	[その他の理由]
3	
0	
0	
0	
0	

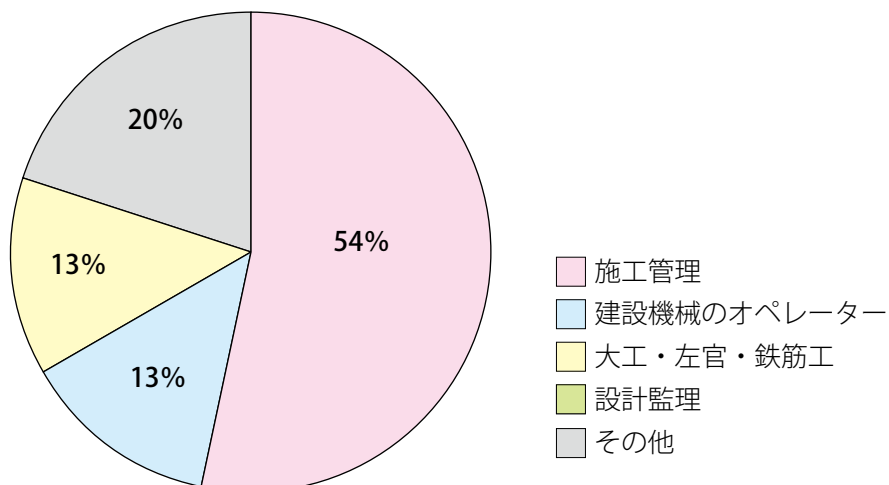


- そう思います
- そう言われれば、そうかな
- そんな重要な産業とは知らなかった
- そう言われて、建設業に対する認識を新たにした
- そう思っていない
- その他

<問 5> 建設会社にもし就職したら、どんな職種に進みたいですか

- | | |
|----------------|---|
| 1) 施工管理 | 8 |
| 2) 建設機械のオペレーター | 2 |
| 3) 大工・左官・鉄筋工 | 2 |
| 4) 設計監理 | 0 |
| 5) その他 | 3 |

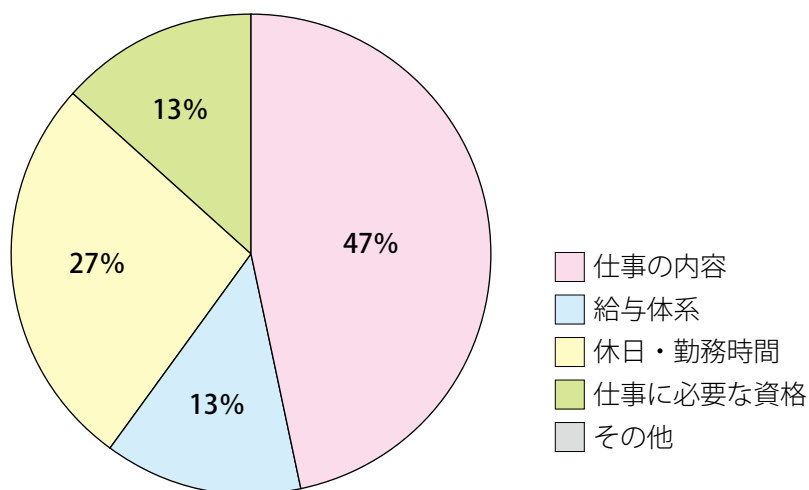
その他の希望
・ 測量
・ 事務



<問 6> 建設会社にもし就職したら会社のどのような情報を知りたいですか

- | | |
|-------------|---|
| 1) 仕事の内容 | 7 |
| 2) 給与体系 | 2 |
| 3) 休日・勤務時間 | 4 |
| 4) 仕事に必要な資格 | 2 |
| 5) その他 | 0 |

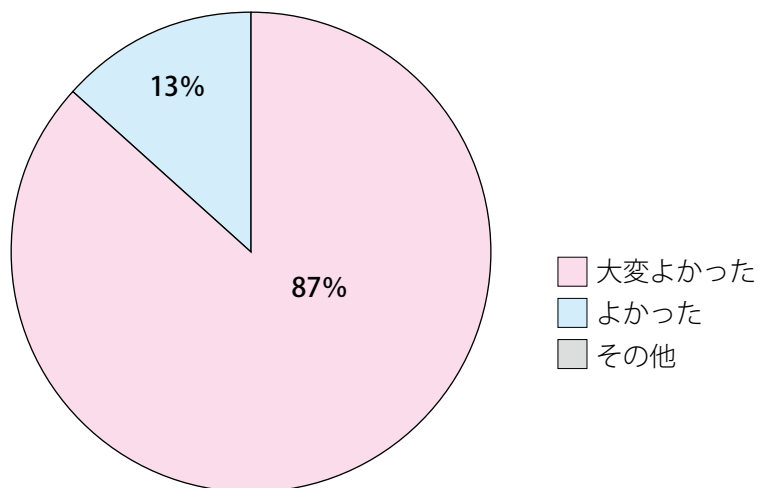
その他知りたい情報



<問7> 今回の実習はどうでしたか

- | | |
|-----------|----|
| 1) 大変よかった | 13 |
| 2) よかった | 2 |
| 3) その他 | 0 |

[その他の意見]



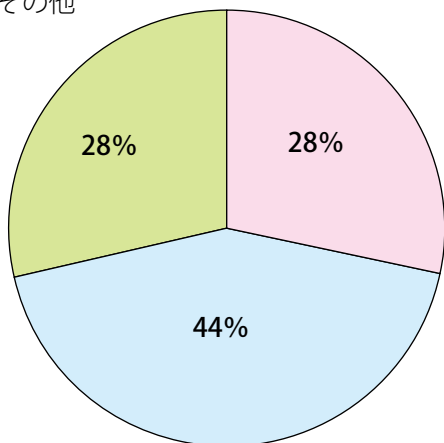


栃木県立真岡工業高等学校 建設科（建築コース）

<問1> あなたが在学する高校を選んだ理由

- | | |
|----------------------------|---|
| 1) 建設会社に就職するため（造園・林業含む） | 2 |
| 2) 就職とは関係なく、土木・建築に興味があったから | 3 |
| 3) 家業の建設業を継ぐため | 0 |
| 4) 特に理由はない | 2 |
| 5) その他 | 0 |

その他の理由

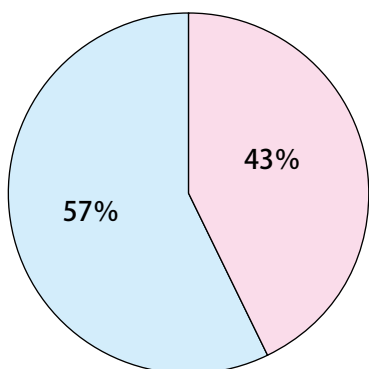


- 建設会社に就職するため（造園・林業含む）
- 就職とは関係なく、土木・建築に興味があったから
- 家業の建設業を継ぐため
- 特に理由はない
- その他

<問2> 高校卒業後の進路について

【進路希望の割合】

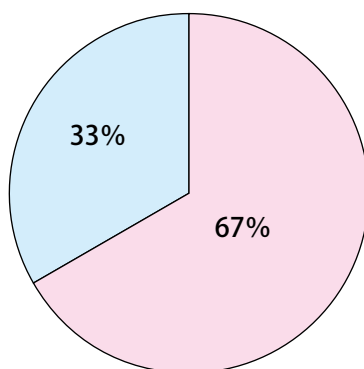
- | | |
|-----------|---|
| 1) 就職希望 | 3 |
| 2) 進学希望 | 4 |
| 3) 家業の後継ぎ | 0 |
| 4) その他 | 0 |



- 就職希望
- 進学希望
- 家業の後継ぎ
- その他

【就職希望者の内訳】

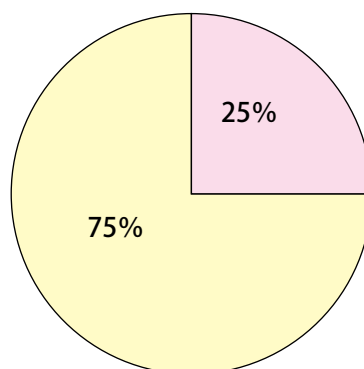
- | | |
|--------------|---|
| 1) 建設会社 | 2 |
| 2) 建設会社以外の会社 | 1 |
| 3) 公務員 | 0 |
| 4) その他 | 0 |



- 建設会社
- 建設会社以外の会社
- 公務員
- その他

【進学希望者の内訳】

- | | |
|---------|---|
| 1) 大学 | 1 |
| 2) 短大 | 0 |
| 3) 専門学校 | 3 |

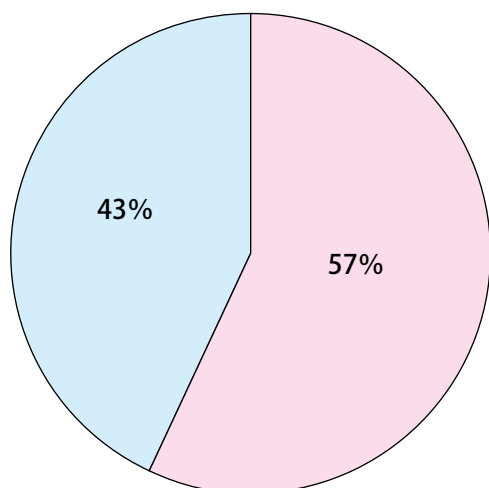


- 大学
- 短大
- 専門学校

<問 3> 建設業についてあなたはどのように感じていますか

- 1) 魅力ある職業で、就職したいと考えている
- 2) 魅力ある職業だが、就職する考えはない
- 3) よくわからない
- 4) いい職業とは思っていないし、仕事自体に興味を持っていない
- 5) その他

4 [その他の理由]
3
0
0
0

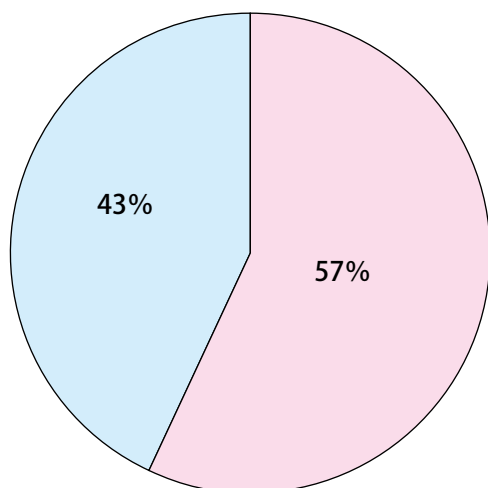


- 魅力ある職業で、就職したいと考えている
- 魅力ある職業だが、就職する考えはない
- よくわからない
- いい職業とは思っていないし、仕事自体に興味を持っていない
- その他

<問 4> 建設業は国の基幹産業であり、経済発展に重要な役割を果たしていると思いますか

- 1) そう思います
- 2) そう言われれば、そうかな
- 3) そんな重要な産業とは知らなかった
- 4) そう言われて、建設業に対する認識を新たにしました
- 5) そう思っていない
- 6) その他

4 [その他の理由]
3
0
0
0
0

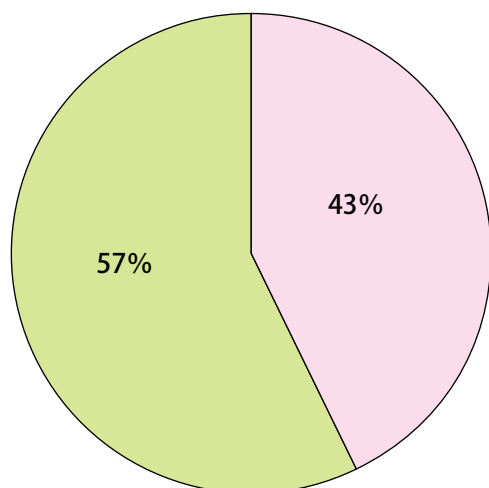


- そう思います
- そう言われれば、そうかな
- そんな重要な産業とは知らなかった
- そう言われて、建設業に対する認識を新たにしました
- そう思っていない
- その他

<問 5> 建設会社にもし就職したら、どんな職種に進みたいですか

1) 施工管理	3
2) 建設機械のオペレーター	0
3) 大工・左官・鉄筋工	0
4) 設計監理	4
5) その他	0

その他の希望

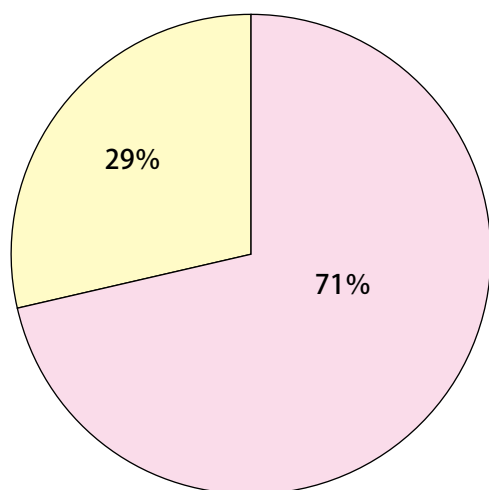


- 施工管理
- 建設機械のオペレーター
- 大工・左官・鉄筋工
- 設計監理
- その他

<問 6> 建設会社にもし就職したら会社のどのような情報を知りたいですか

1) 仕事の内容	5
2) 給与体系	0
3) 休日・勤務時間	2
4) 仕事に必要な資格	0
5) その他	0

その他知りたい情報

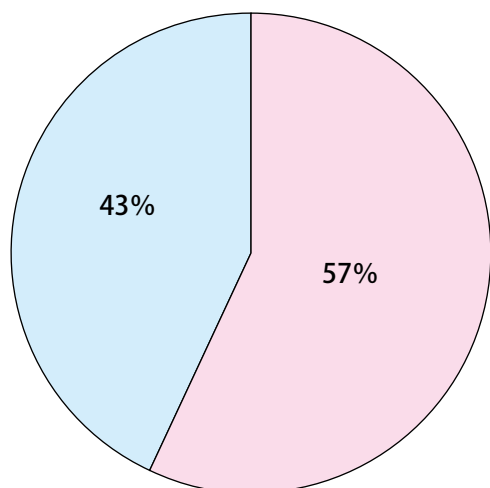


- 仕事の内容
- 給与体系
- 休日・勤務時間
- 仕事に必要な資格
- その他

<問7> 今回の実習はどうでしたか

- | | |
|-----------|---|
| 1) 大変よかった | 4 |
| 2) よかった | 3 |
| 3) その他 | 0 |

その他の意見



- 大変よかった
- よかった
- その他

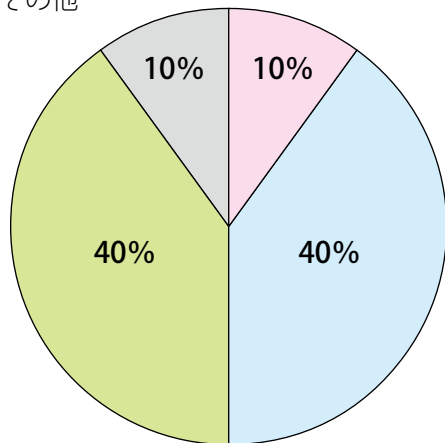


栃木県立今市工業高等学校 建設工学科（土木コース）

<問1> あなたが在学する高校を選んだ理由

- | | |
|----------------------------|---|
| 1) 建設会社に就職するため（造園・林業含む） | 1 |
| 2) 就職とは関係なく、土木・建築に興味があったから | 4 |
| 3) 家業の建設業を継ぐため | 0 |
| 4) 特に理由はない | 4 |
| 5) その他 | 1 |

その他の理由
・自宅に近い
・本当は機械科を受けようと思っていた

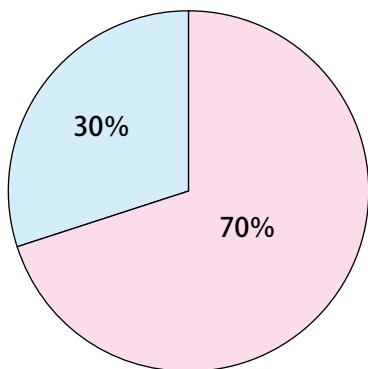


- 建設会社に就職するため（造園・林業含む）
- 就職とは関係なく、土木・建築に興味があったから
- 家業の建設業を継ぐため
- 特に理由はない
- その他

<問2> 高校卒業後の進路について

【進路希望の割合】

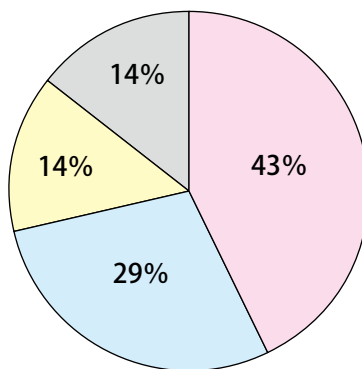
- | | |
|-----------|---|
| 1) 就職希望 | 7 |
| 2) 進学希望 | 3 |
| 3) 家業の後継ぎ | 0 |
| 4) その他 | 0 |



- 就職希望
- 進学希望
- 家業の後継ぎ
- その他

【就職希望者の内訳】

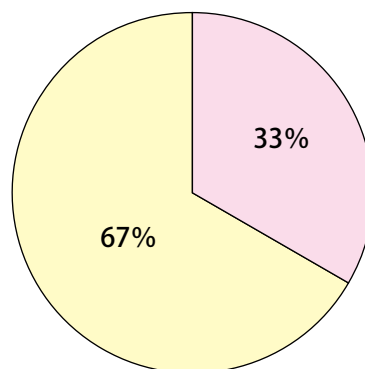
- | | |
|--------------|---|
| 1) 建設会社 | 3 |
| 2) 建設会社以外の会社 | 2 |
| 3) 公務員 | 1 |
| 4) その他 | 1 |



- 建設会社
- 建設会社以外の会社
- 公務員
- その他

【進学希望者の内訳】

- | | |
|---------|---|
| 1) 大学 | 1 |
| 2) 短大 | 0 |
| 3) 専門学校 | 2 |

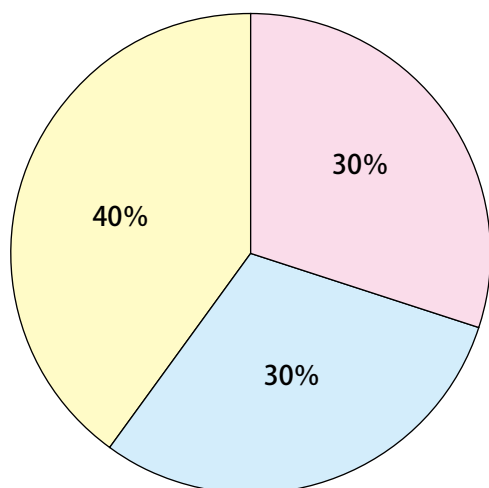


- 大学
- 短大
- 専門学校

<問 3> 建設業についてあなたはどのように感じていますか

- 1) 魅力ある職業で、就職したいと考えている
- 2) 魅力ある職業だが、就職する考えはない
- 3) よくわからない
- 4) いい職業とは思っていないし、仕事自体に興味を持っていない
- 5) その他

3 [その他の理由]
 3
 4
 0
 0

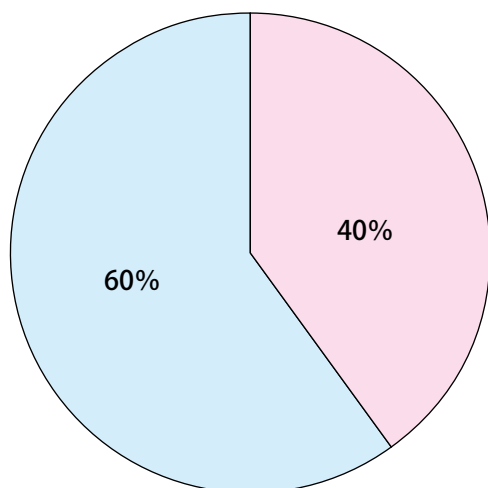


- 魅力ある職業で、就職したいと考えている
- 魅力ある職業だが、就職する考えはない
- よくわからない
- いい職業とは思っていないし、仕事自体に興味を持っていない
- その他

<問 4> 建設業は国の基幹産業であり、経済発展に重要な役割を果たしていると思いますか

- 1) そう思います
- 2) そう言われれば、そうかな
- 3) そんな重要な産業とは知らなかった
- 4) そう言われて、建設業に対する認識を新たにした
- 5) そう思っていない
- 6) その他

4 [その他の理由]
 6
 0
 0
 0
 0

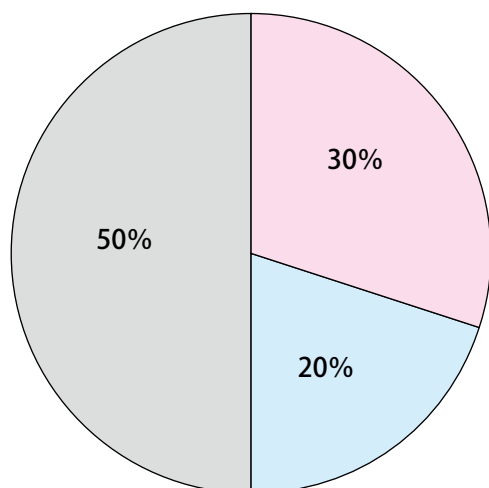


- そう思います
- そう言われれば、そうかな
- そんな重要な産業とは知らなかった
- そう言われて、建設業に対する認識を新たにした
- そう思っていない
- その他

<問5> 建設会社にもし就職したら、どんな職種に進みたいですか

- | | |
|----------------|---|
| 1) 施工管理 | 3 |
| 2) 建設機械のオペレーター | 2 |
| 3) 大工・左官・鉄筋工 | 0 |
| 4) 設計監理 | 0 |
| 5) その他 | 5 |

その他の希望
・わからない
・測量会社

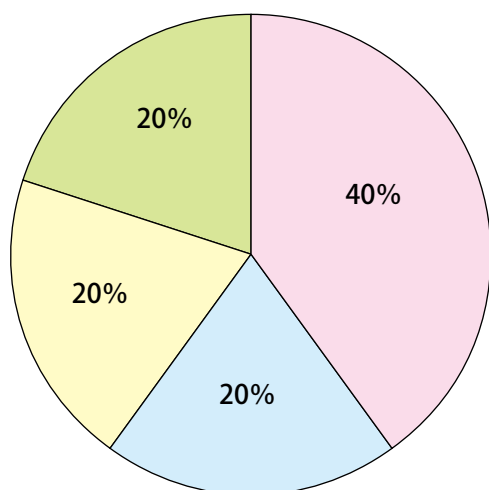


- 施工管理
- 建設機械のオペレーター
- 大工・左官・鉄筋工
- 設計監理
- その他

<問6> 建設会社にもし就職したら会社のどのような情報を知りたいですか

- | | |
|-------------|---|
| 1) 仕事の内容 | 4 |
| 2) 給与体系 | 2 |
| 3) 休日・勤務時間 | 2 |
| 4) 仕事に必要な資格 | 2 |
| 5) その他 | 0 |

知りたい情報

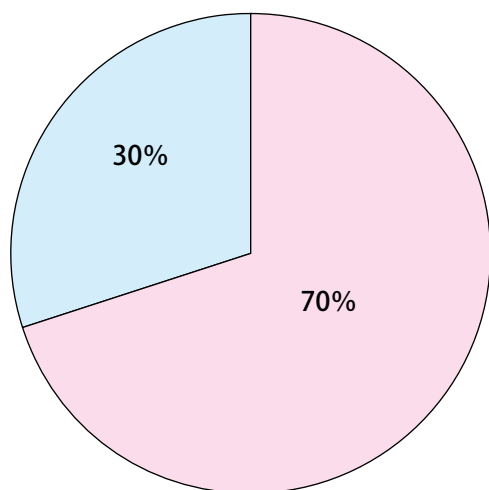


- 仕事の内容
- 給与体系
- 休日・勤務時間
- 仕事に必要な資格
- その他

<問7> 今回の実習はどうでしたか

- | | |
|-----------|---|
| 1) 大変よかった | 7 |
| 2) よかった | 3 |
| 3) その他 | 0 |

その他の意見



- 大変よかった
- よかった
- その他



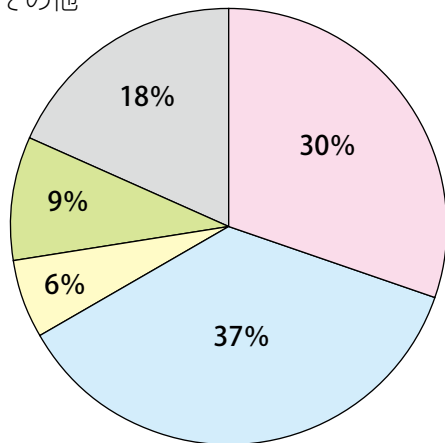
栃木県立今市工業高等学校 建設工学科（建築コース）

<問1> あなたが在学する高校を選んだ理由

- | | |
|----------------------------|----|
| 1) 建設会社に就職するため（造園・林業含む） | 10 |
| 2) 就職とは関係なく、土木・建築に興味があったから | 12 |
| 3) 家業の建設業を継ぐため | 2 |
| 4) 特に理由はない | 3 |
| 5) その他 | 6 |

その他の理由

- ・親の勧めもあって決めた
- ・就職もよく、近くて負担が少ないため
- ・就職し易い ・学力的に
- ・将来の夢に近づくため
- ・製図が学びたかったから

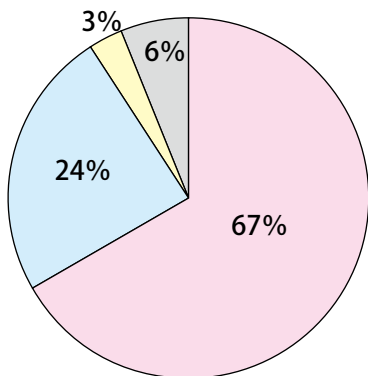


- 建設会社に就職するため（造園・林業含む）
- 就職とは関係なく、土木・建築に興味があったから
- 家業の建設業を継ぐため
- 特に理由はない
- その他

<問2> 高校卒業後の進路について

【進路希望の割合】

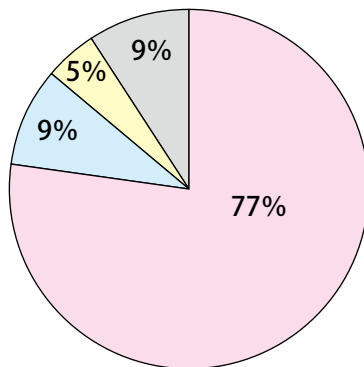
- | | |
|-----------|----|
| 1) 就職希望 | 22 |
| 2) 進学希望 | 8 |
| 3) 家業の後継ぎ | 1 |
| 4) その他 | 2 |



- 就職希望
- 進学希望
- 家業の後継ぎ
- その他

【就職希望者の内訳】

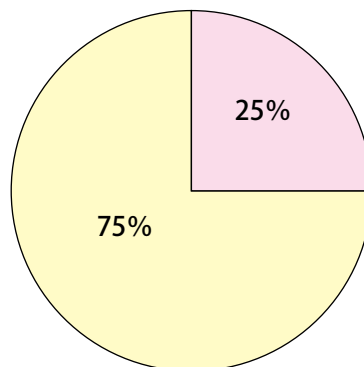
- | | |
|--------------|----|
| 1) 建設会社 | 17 |
| 2) 建設会社以外の会社 | 2 |
| 3) 公務員 | 1 |
| 4) その他 | 2 |



- 建設会社
- 建設会社以外の会社
- 公務員
- その他

【進学希望者の内訳】

- | | |
|---------|---|
| 1) 大学 | 2 |
| 2) 短大 | 0 |
| 3) 専門学校 | 6 |

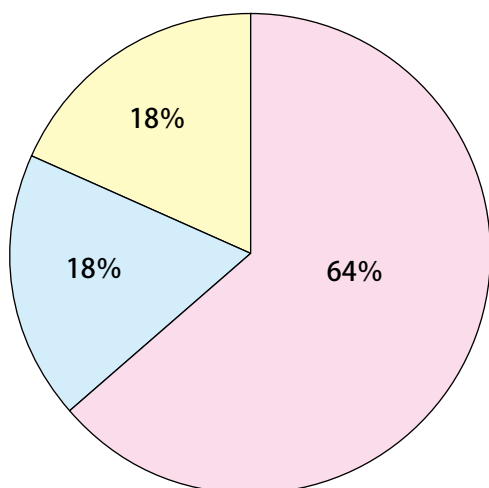


- 大学
- 短大
- 専門学校

<問 3> 建設業についてあなたはどのように感じていますか

- 1) 魅力ある職業で、就職したいと考えている
- 2) 魅力ある職業だが、就職する考えはない
- 3) よくわからない
- 4) いい職業とは思っていないし、仕事自体に興味を持っていない
- 5) その他

21	[その他の理由]
6	
6	
0	
0	

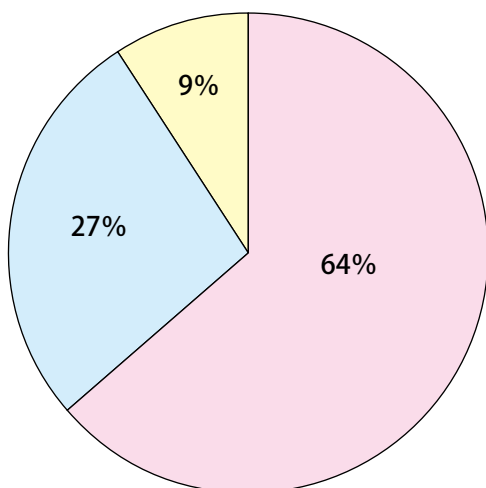


- 魅力ある職業で、就職したいと考えている
- 魅力ある職業だが、就職する考えはない
- よくわからない
- いい職業とは思っていないし、仕事自体に興味を持っていない
- その他

<問 4> 建設業は国の基幹産業であり、経済発展に重要な役割を果たしていると思いますか

- 1) そう思います
- 2) そう言われれば、そうかな
- 3) そんな重要な産業とは知らなかった
- 4) そう言われて、建設業に対する認識を新たにしました
- 5) そう思っていない
- 6) その他

21	[その他の理由]
9	
3	
0	
0	
0	



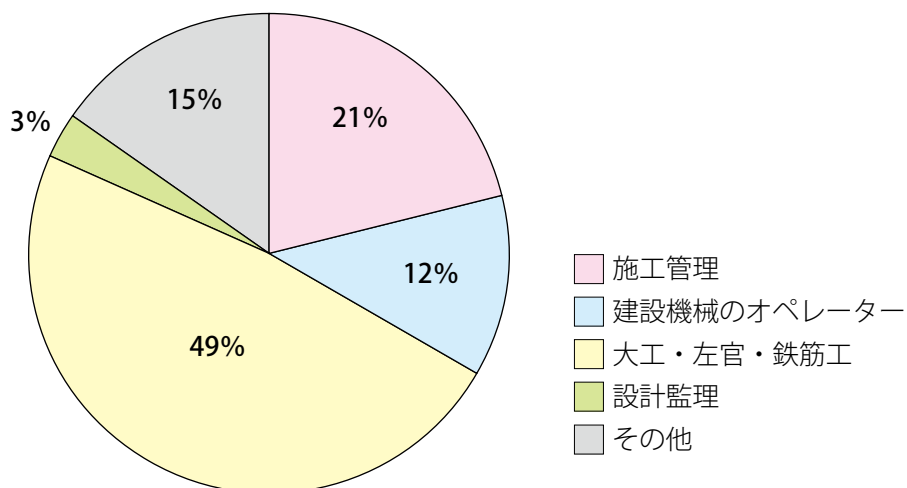
- そう思います
- そう言われれば、そうかな
- そんな重要な産業とは知らなかった
- そう言われて、建設業に対する認識を新たにしました
- そう思っていない
- その他

<問5> 建設会社にもし就職したら、どんな職種に進みたいですか

- | | |
|----------------|----|
| 1) 施工管理 | 7 |
| 2) 建設機械のオペレーター | 4 |
| 3) 大工・左官・鉄筋工 | 16 |
| 4) 設計監理 | 1 |
| 5) その他 | 5 |

その他の希望

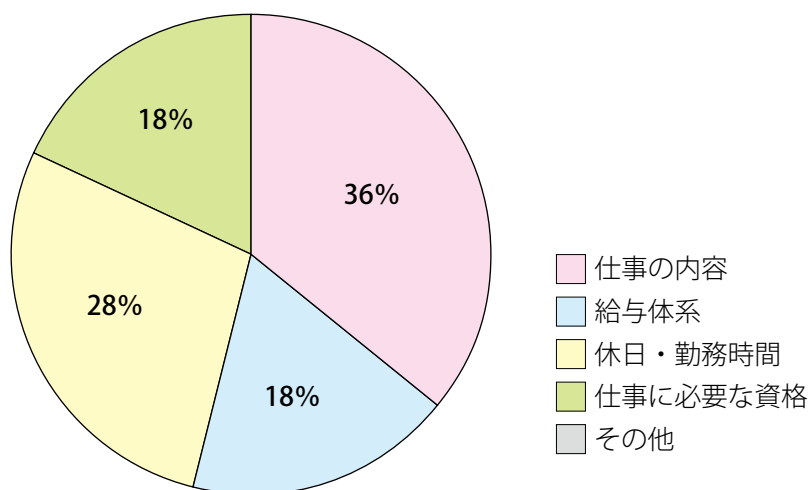
- ・土木関係
- ・設計やデザイン関係
- ・インテリアコーディネータ
- ・解体工
- ・特になし



<問6> 建設会社にもし就職したら会社のどのような情報を知りたいですか

- | | |
|-------------|----|
| 1) 仕事の内容 | 18 |
| 2) 給与体系 | 9 |
| 3) 休日・勤務時間 | 14 |
| 4) 仕事に必要な資格 | 9 |
| 5) その他 | 0 |

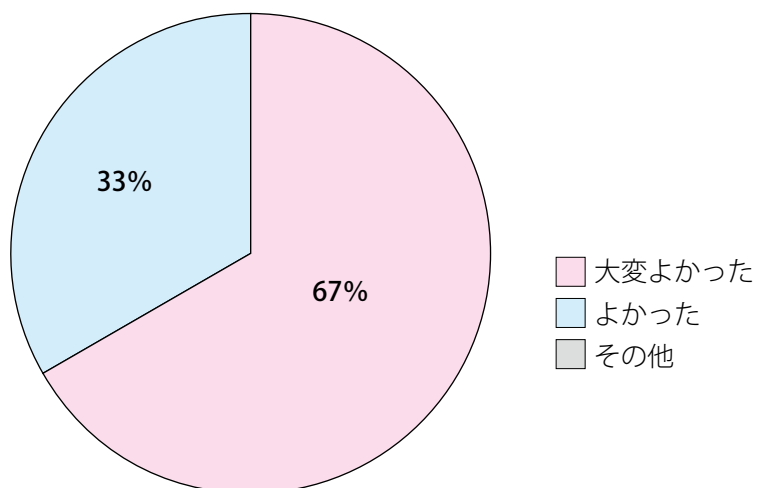
知りたい情報
※複数回答あり



<問7> 今回の実習はどうでしたか

- | | |
|-----------|----|
| 1) 大変よかった | 22 |
| 2) よかった | 11 |
| 3) その他 | 0 |

その他の意見



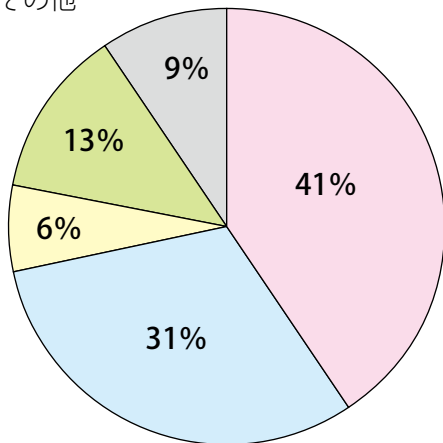


栃木県立小山北桜高等学校 建設システム科

<問1> あなたが在学する高校を選んだ理由

- | | |
|----------------------------|----|
| 1) 建設会社に就職するため（造園・林業含む） | 13 |
| 2) 就職とは関係なく、土木・建築に興味があったから | 10 |
| 3) 家業の建設業を継ぐため | 2 |
| 4) 特に理由はない | 4 |
| 5) その他 | 3 |

- その他の理由
- ・資格を取るため
 - ・将来の進路を増やすため

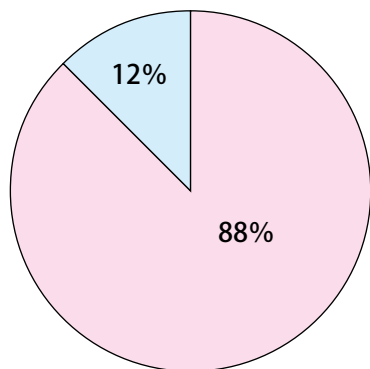


- 建設会社に就職するため（造園・林業含む）
- 就職とは関係なく、土木・建築に興味があったから
- 家業の建設業を継ぐため
- 特に理由はない
- その他

<問2> 高校卒業後の進路について

【進路希望の割合】

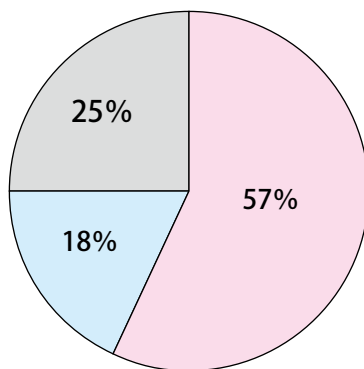
- | | |
|-----------|----|
| 1) 就職希望 | 28 |
| 2) 進学希望 | 4 |
| 3) 家業の後継ぎ | 0 |
| 4) その他 | 0 |



- 就職希望
- 進学希望
- 家業の後継ぎ
- その他

【就職希望者の内訳】

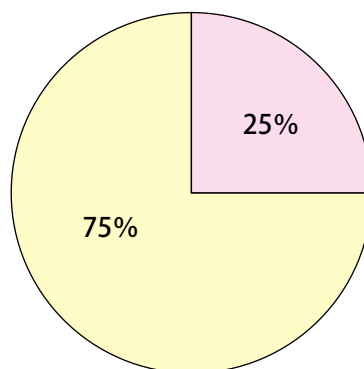
- | | |
|--------------|----|
| 1) 建設会社 | 16 |
| 2) 建設会社以外の会社 | 5 |
| 3) 公務員 | 0 |
| 4) その他 | 7 |



- 建設会社
- 建設会社以外の会社
- 公務員
- その他

【進学希望者の内訳】

- | | |
|---------|---|
| 1) 大学 | 1 |
| 2) 短大 | 0 |
| 3) 専門学校 | 3 |

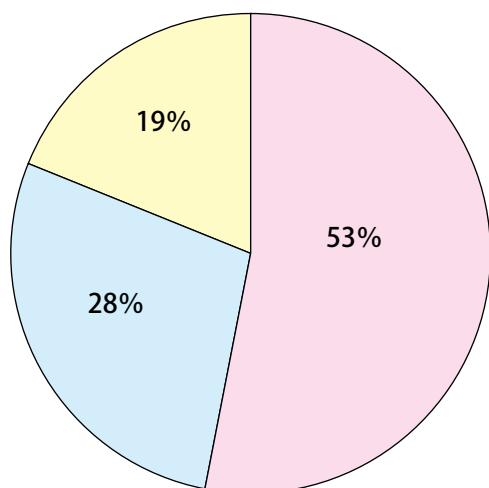


- 大学
- 短大
- 専門学校

<問 3> 建設業についてあなたはどのように感じていますか

- 1) 魅力ある職業で、就職したいと考えている
- 2) 魅力ある職業だが、就職する考えはない
- 3) よくわからない
- 4) いい職業とは思っていないし、仕事自体に興味を持っていない
- 5) その他

17	[その他の理由]
9	
6	
0	
0	

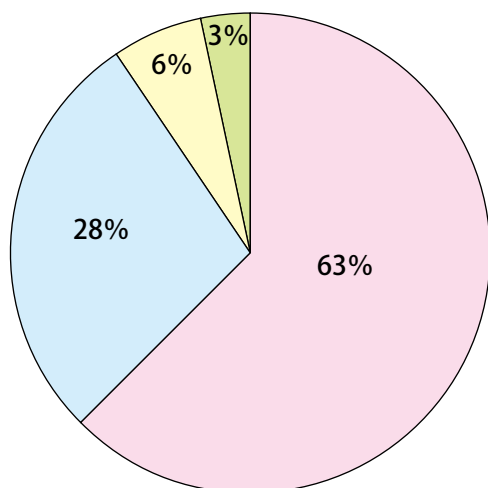


- 魅力ある職業で、就職したいと考えている
- 魅力ある職業だが、就職する考えはない
- よくわからない
- いい職業とは思っていないし、仕事自体に興味を持っていない
- その他

<問 4> 建設業は国の基幹産業であり、経済発展に重要な役割を果たしていると思いますか

- 1) そう思います
- 2) そう言われれば、そうかな
- 3) そんな重要な産業とは知らなかった
- 4) そう言われて、建設業に対する認識を新たにしたい
- 5) そう思っていない
- 6) その他

20	[その他の理由]
9	
2	
1	
0	
0	

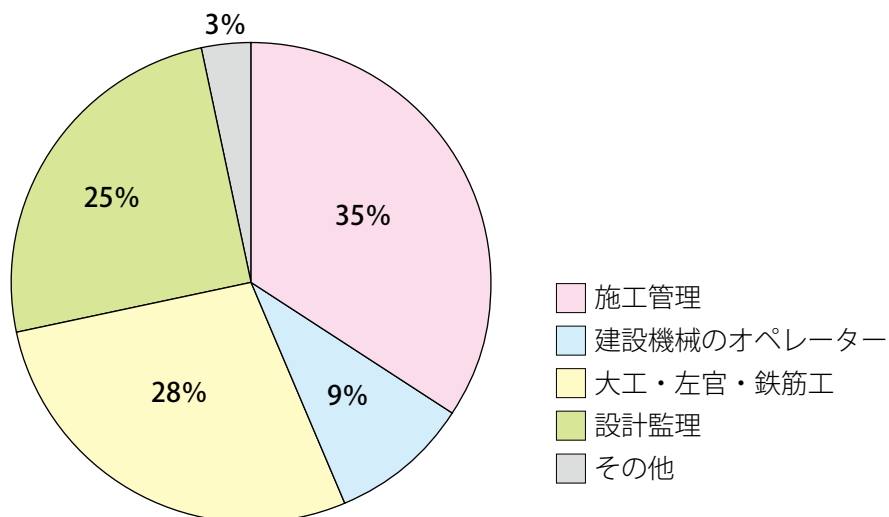


- そう思います
- そう言われれば、そうかな
- そんな重要な産業とは知らなかった
- そう言われて、建設業に対する認識を新たにしたい
- そう思っていない
- その他

<問5> 建設会社にもし就職したら、どんな職種に進みたいですか

- | | |
|----------------|----|
| 1) 施工管理 | 11 |
| 2) 建設機械のオペレーター | 3 |
| 3) 大工・左官・鉄筋工 | 9 |
| 4) 設計監理 | 8 |
| 5) その他 | 1 |

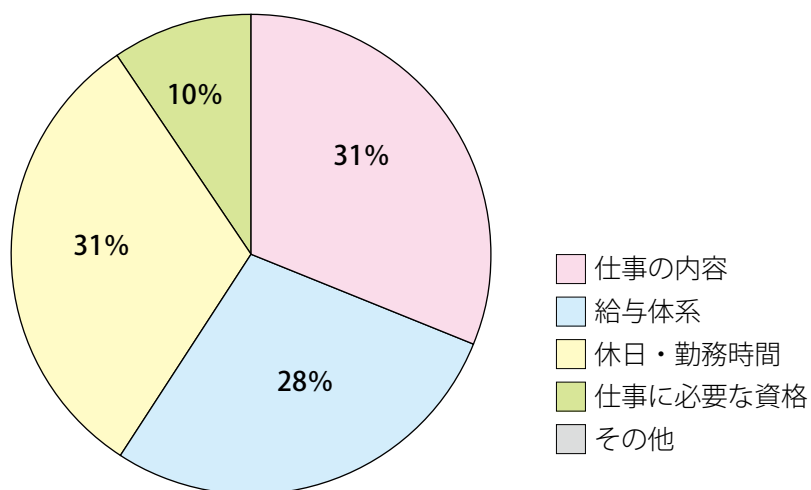
その他の希望
・自動車整備



<問6> 建設会社にもし就職したら会社のどのような情報を知りたいですか

- | | |
|-------------|----|
| 1) 仕事の内容 | 10 |
| 2) 給与体系 | 9 |
| 3) 休日・勤務時間 | 10 |
| 4) 仕事に必要な資格 | 3 |
| 5) その他 | 0 |

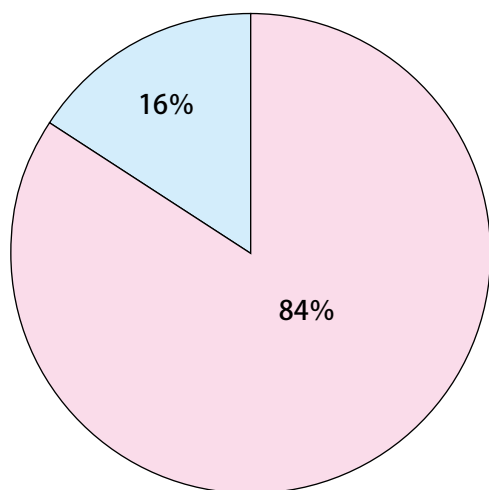
知りたい情報



<問7> 今回の実習はどうでしたか

- | | |
|-----------|----|
| 1) 大変よかった | 27 |
| 2) よかった | 5 |
| 3) その他 | 0 |

その他の意見



- 大変よかった
- よかった
- その他

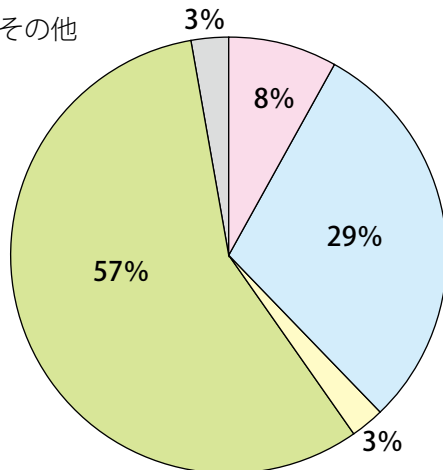


栃木県立栃木農業高等学校 環境デザイン科

<問1> あなたが在学する高校を選んだ理由

- | | |
|----------------------------|----|
| 1) 建設会社に就職するため（造園・林業含む） | 3 |
| 2) 就職とは関係なく、土木・建築に興味があったから | 11 |
| 3) 家業の建設業を継ぐため | 1 |
| 4) 特に理由はない | 21 |
| 5) その他 | 1 |

その他の理由

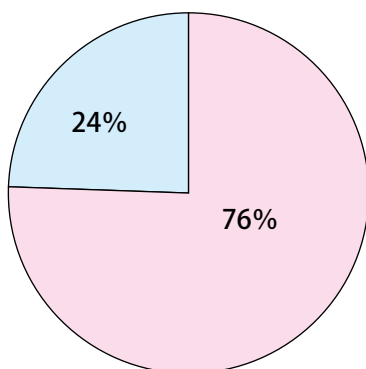


- 建設会社に就職するため（造園・林業含む）
- 就職とは関係なく、土木・建築に興味があったから
- 家業の建設業を継ぐため
- 特に理由はない
- その他

<問2> 高校卒業後の進路について

【進路希望の割合】

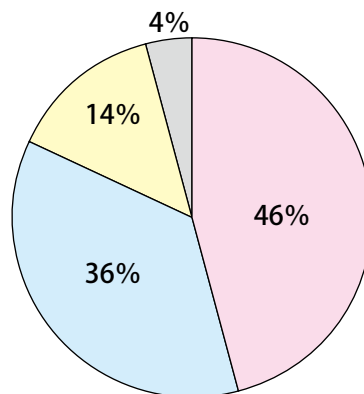
- | | |
|-----------|----|
| 1) 就職希望 | 28 |
| 2) 進学希望 | 9 |
| 3) 家業の後継ぎ | 0 |
| 4) その他 | 0 |



- 就職希望
- 進学希望
- 家業の後継ぎ
- その他

【就職希望者の内訳】

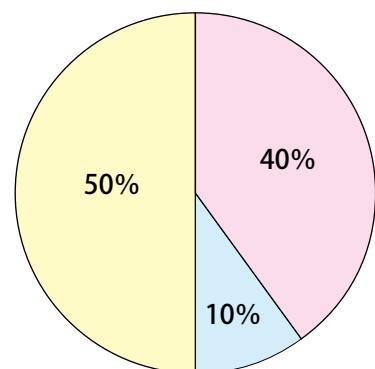
- | | |
|--------------|----|
| 1) 建設会社 | 13 |
| 2) 建設会社以外の会社 | 10 |
| 3) 公務員 | 4 |
| 4) その他 | 1 |



- 建設会社
- 建設会社以外の会社
- 公務員
- その他

【進学希望者の内訳】

- | | |
|---------|---|
| 1) 大学 | 4 |
| 2) 短大 | 1 |
| 3) 専門学校 | 5 |

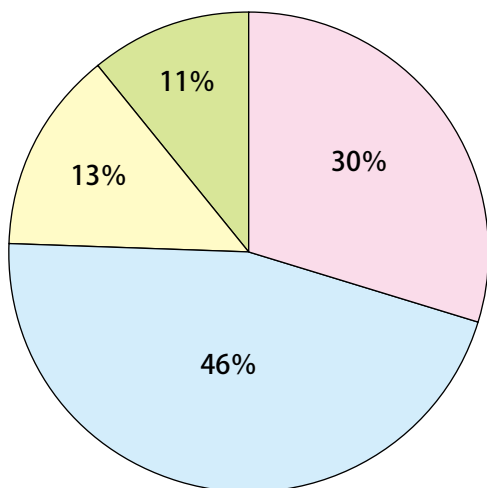


- 大学
- 短大
- 専門学校

<問3> 建設業についてあなたはどのように感じていますか

- 1) 魅力ある職業で、就職したいと考えている
- 2) 魅力ある職業だが、就職する考えはない
- 3) よくわからない
- 4) いい職業とは思っていないし、仕事自体に興味を持っていない
- 5) その他

11	[その他の理由]
17	
5	
4	
0	

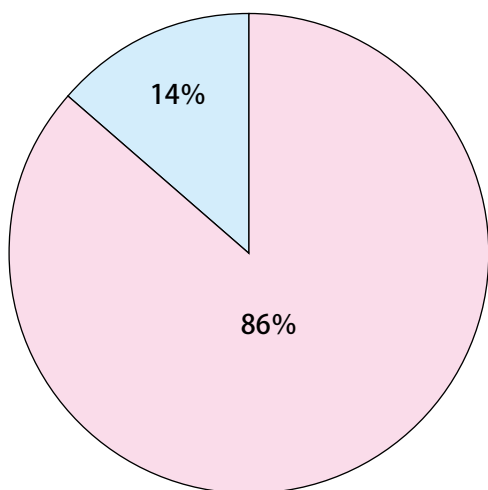


- 魅力ある職業で、就職したいと考えている
- 魅力ある職業だが、就職する考えはない
- よくわからない
- いい職業とは思っていないし、仕事自体に興味を持っていない
- その他

<問4> 建設業は国の基幹産業であり、経済発展に重要な役割を果たしていると思いますか

- 1) そう思います
- 2) そう言われれば、そうかな
- 3) そんな重要な産業とは知らなかった
- 4) そう言われて、建設業に対する認識を新たにしました
- 5) そう思っていない
- 6) その他

32	[その他の理由]
5	
0	
0	
0	
0	

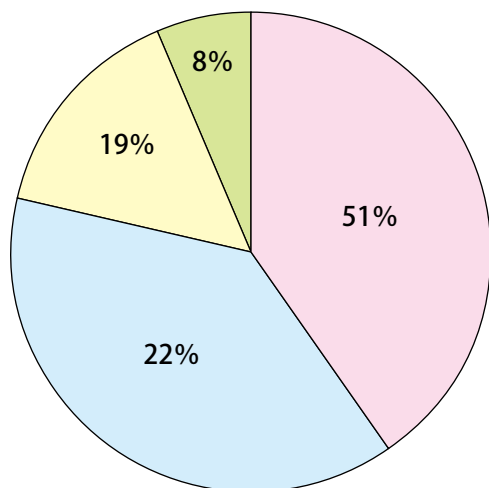


- そう思います
- そう言われれば、そうかな
- そんな重要な産業とは知らなかった
- そう言われて、建設業に対する認識を新たにしました
- そう思っていない
- その他

<問5> 建設会社にもし就職したら、どんな職種に進みたいですか

1) 施工管理	19
2) 建設機械のオペレーター	8
3) 大工・左官・鉄筋工	7
4) 設計監理	3
5) その他	0

その他の希望

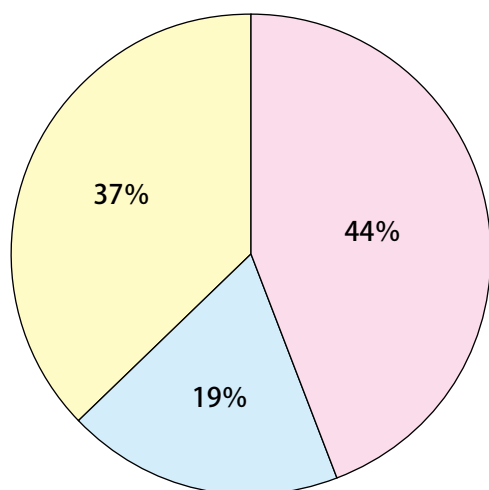


- 施工管理
- 建設機械のオペレーター
- 大工・左官・鉄筋工
- 設計監理
- その他

<問6> 建設会社にもし就職したら会社のどのような情報を知りたいですか

1) 仕事の内容	19
2) 給与体系	8
3) 休日・勤務時間	16
4) 仕事に必要な資格	0
5) その他	0

知りたい情報
※複数回答あり

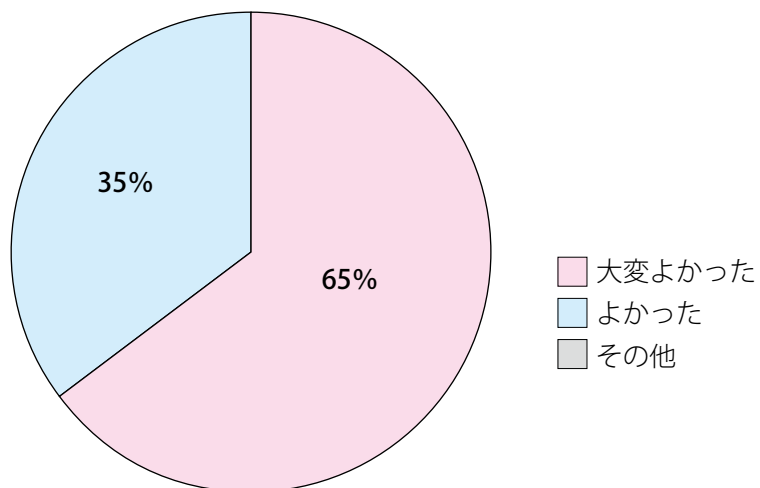


- 仕事の内容
- 給与体系
- 休日・勤務時間
- 仕事に必要な資格
- その他

<問7> 今回の実習はどうでしたか

- | | |
|-----------|----|
| 1) 大変よかった | 24 |
| 2) よかった | 13 |
| 3) その他 | 0 |

その他の意見



令和7年度
若年者建設業担い手育成支援事業
報告書

